

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 13.04.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ДС №27 г.Кузнецка
от 15.04.2020 г. № 3
 Н.А.Риль

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №27 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 27 г.Кузнецка)
за 2019 год

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	2
I	Аналитическая часть	3
1.1	Информация об образовательном учреждении	5
1.2	Оценка образовательной деятельности	7
1.3	Оценка системы управления образовательной организации	8
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
	Оценка кадрового потенциала , учебно-методического и	
1.5	библиотечно-информационного обеспечения	9
1.6.	Оценка качества материально-технического оснащения	11
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	14
II	Заключение	14
III	Приложение № 1 Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию	17

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Отчёт сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями), (ст.28 п.3,13. Ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования — отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Аналитическая часть

1.1. Информация об образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 города Кузнецка (далее ДОУ)

Сокращённое наименование: МБДОУ ДС №27г.Кузнецка

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
442530, город Кузнецк, Пензенская область, улица Октябрьская,
дом, 64 «Б».

Место нахождения учреждения: 442544, город Кузнецк, Пензенская область, улица Чкалова, дом 138.

Телефон: 8(841 57)3-68-17; 8(841 57)3-07-54.

Информационный сайт: <https://ds-27-kuzneck.nubex.ru>

Электронный адрес: pletmincevas@mail.ru

Тип: дошкольная образовательная организация

Режим работы: определяется Уставом ДОУ: с 6.30 до 18.30 с 12 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководитель организации: заведующий Риль Наталья Анатольевна

Учредитель - муниципальное образование города Кузнецка Пензенской области в лице администрации города Кузнецка. Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования города Кузнецка.

Юридический адрес: 442543, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11

Телефон/факс (84157) 2-82-63

E-mail: uprobrkuzneck@gmail.com

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав МБДОУ ДС № 27 г.Кузнецка, утвержденный приказом управления образования города Кузнецка №1561 от 22.09.2015

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный №11856 от 12.04.2016г.

МБДОУ ДС №27 г.Кузнецка расположен в двух корпусах: первый корпус – в трёхэтажном типовом здании 2015 года постройки площадью 5858 м2, второй корпус – в двухэтажном типовом здании 1965 года постройки площадью 1009,1м2.

Количество групп: 17

Среднесписочный состав детей: 419.

Численный состав сотрудников согласно штатному расписанию: 86 чел.

В 2019 году в ДОУ функционировало 17 групп с общим количеством 419 воспитанников следующих возрастных групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет – 44 воспитанников;
- 4 группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 91 воспитанник;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет – 27 воспитанников;
- 2 группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 50 воспитанников;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 4 до 6 лет – 27 воспитанников;
- 2 группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 58 воспитанников;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет – 27 воспитанников;
- 2 группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 61 воспитанник ;
- 1 группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет – 16 воспитанников;
- 1 группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет – 18 воспитанников.

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов).

1.2 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №27 г.Кузнецка, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 27 г.Кузнецка, которая позволяет строить систему коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Адаптированная основная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. В 2019 году реализованы образовательные программы по дополнительному образованию по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- техническое,
- социально-педагогическое.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка, принципу научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объёме.

В 2019 году воспитанникам предоставлялись следующие дополнительные образовательные услуги:

№	Наименование образовательной услуги	Форма предоставления	Количество часов/стоимость	
			в неделю	в месяц
1	«ФИКСИКИ»	групповая	1/60	4/240
2	«Белая ладья»	групповая	1/60	4/240
3	«Весёлый дельфин»	групповая	1/100	4/400

Приоритетной задачей ДООУ остаётся развитие сферы дополнительного образования детей, повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с социумом на договорах о совместной деятельности с социальными институтами: МБОУ СОШ №6, №17, МБУ «МЭЦ «Юность», МТЦ «Родина», ледовый дворец «Арена», станцией юных натуралистов, детской поликлиникой, детской библиотекой.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в рамках реализации учебного годового плана.

1.3 Оценка системы управления образовательной организации .

Управление МБДОУ ДС №27 г.Кузнецка осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решение, если в его работе участвуют более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Управляющий совет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Организационная структура управления в ДООУ может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится заведующий детским садом Риль Наталья Анатольевна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

Старший воспитатель – Старостина Ольга Александровна,

Старший воспитатель – Плетминцева Светлана Евгеньевна,

Заведующий хозяйством – Амирова Гюзель Гаязовна,

Заведующий хозяйством – Бедрик Вера Константиновна.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организацией в форме, определённой Уставом ДООУ (Управляющий совет). В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду: создан Совет родителей (законных представителей); действует профессиональный союз работников детского сада.

Вывод: Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребёнка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Образовательная деятельность реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- коллективное обучение.

ДОО является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк».

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

1.5 Оценка кадрового потенциала, учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОО работают 43 педагога, имеются узкие специалисты: учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Педагоги повышают квалификационный уровень на базе ГАОУ ДПО «ПИРО ПО» в системе и в соответствии с графиком. На конец отчётного периода у всех педагогов ДОО – 100% имеются курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (12% - молодые специалисты). В течение года педагоги ДОО принимали участие в областных семинарах, городских методических объединениях.

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательной деятельностью;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООПДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательной деятельности. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно - информационное обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С целью управления образовательной деятельностью используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Родители имеют возможность взаимодействия с администрацией ДОУ по адресу электронной почты. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение, имеющийся компьютерный класс позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видеоматериалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую активность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОУ необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающимся технологиям и использованию ИКТ.

1.7 Оценка качества материально-технического оснащения

Детский сад, как социальное учреждение, отвечающее за формирование личности в современном обществе, спроектирован с учетом новых педагогических требований. Здание включает в себя всю предметно-пространственную среду в целом, от архитектурного облика, мебели, игрушек до прилегающих территорий со спортивными и игровыми комплексами. Подход комплексного проектирования обеспечил лучший результат решения.

Здания ДОУ разделены на функциональные зоны: основная часть отведена под групповые комнаты, фасад в виде сказочного фонаря объединяет бассейн, музыкальный и гимнастический залы. Вход для детей и родителей ориентирован с 2-х сторон детского сада. Первый и основной с предусмотренным пандусом для маломобильных групп населения, начинается с фойе, которое является основным распределителем пространства здания. Из этого пространства детей ведут в групповые комнаты. Из фойе доступен и административный блок. Второй вход обеспечивает попадание детей через лестницу непосредственно в раздевальные комнаты.

Остро стоящий вопрос антитеррористической защищенности помогла решить связь через домофон, установленная на входе в здания. Решению этой задачи также способствует внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Групповые комнаты.

Внутреннее пространство групповых комнат обеспечивает образовательные потребности ребёнка. На первом этаже располагаются группы для детей раннего возраста с самостоятельными входами с участка, на втором – младшего возраста, на третьем – группы для детей старшего возраста. Интерьер и все его компоненты, включая стены, потолки, игровое оборудование подчиняется современным стандартам и требованиям и настроен на современного ребенка. Внутреннее содержание групповых комнат продумано и

в соответствии с санитарными нормами выбранных отделочных материалов, мебели, и в соответствии с образовательной, воспитательной и эстетической направленностью дизайна. Каждая группа оснащена блок-секциями, совмещающими в себе все необходимые помещения для пребывания детей.

Игровая комната включает в себя зону, которая трансформируется то в учебную часть, то в столовую, то в игровую. С этой целью пространство группы сделано мобильным и легко изменяемым. Наборы универсальных мягких модулей, многофункциональная детская мебель, легко переставляемые полочки, средовые конструкторы, мольберты - всё это призвано сделать образовательную среду интерактивной и развивающей. Попадая в подобную обстановку, ребенок становится более креативным в решении жизненных проблем, учится взаимодействовать с другими детьми, работать в группах.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Наша главная задача – создать все условия для обеспечения воспитанников ДОУ качественным образованием: бассейн, изостудия, компьютерный класс, спортивный, музыкальный и гимнастический залы, - всё это помогает сформировать эстетическое, позитивное пространство для игры и обучения, создает возможность активного движения, помогает развитию воображения и общению.

Зимний сад дополняет «архитектурную эстетику» учреждения. Его главная особенность и преимущество - непосредственная близость природы к детям. В равной степени зимний сад используется как для отдыха, так и для экологического, нравственно-трудового воспитания дошкольников. Образовательная зона обеспечивает возможность для непрерывной систематической работы по ознакомлению детей с природой. Зона релаксации с уютными креслами, спокойно звучащей музыкой позволяет расслабиться и отдохнуть, снять напряженность и раздражительность.

Еще одна немаловажная функциональная нагрузка уголка природы – это бесплатный и массивный кондиционер, который производит позитивное воздействие на микроклимат во всем учреждении.

Красиво и с любовью оформленная изостудия активно воздействует на воспитанников, положительно влияя на их развитие, самочувствие, в том числе психологическое.

Музыкальный зал для проведения праздников делит второй этаж пополам. Здесь преобладают яркие цвета и креативный подход в дизайне, стимулируя психику ребенка и побуждая его к эмоциональному выражению своих чувств через пение, танец, игру на музыкальных инструментах.

Воспитать в детях культ здорового образа жизни, выработать у них потребность в физической активности помогают 2 зала: спортивный и гимнастический, с полным набором оборудования, тренажеров. Образовательная деятельность проходит в игровой форме. К стандартной программе добавлены творческие занятия по выбору: хореография, спортивная гимнастика, степ-аэробика.

Бассейн. Водные процедуры играют не последнюю роль в процессе формирования детского иммунитета. Поэтому на 1-м этаже детского сада расположен бассейн с раздевальными комнатами для мальчиков и девочек, отдельными душевыми. Плавание укрепляет сердечно - сосудистую систему, разгружает опорно-двигательный аппарат, благотворно влияет на работу центральной нервной системы, улучшает кровообращение. И конечно водные процедуры доставляют малышам море радости, восторга и позитива.

Компьютерный класс. Изюминкой, обусловленной необходимостью шагать в ногу с информативным современным миром, является компьютерный класс. Здесь воспитанники постигают азы компьютерной грамоты, создают презентации и фотоотчёты.

Кабинет педагога-психолога. Помещение функционально служит определённым целям по обеспечению комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОУ создана и эффективно реализуется система работы по сохранению и укреплению здоровья детей, созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия: соблюдается режим дня, организовано полноценное, рациональное питание, ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.

Таким образом, проводимая работа в ДОУ, позволяет решать задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению детской заболеваемости, формированию здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ:

Год	Всего детей	Число пропусков по болезни	Число пропусков на одного ребёнка	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребёнка	Количество часто и длительно болеющих детей
2017	406	6910	70,2	919	4,6	9
2018	407	6531	69,3	891	4,5	13
2019	419	6652	68,5	903	4,7	17

В течение года педагоги совместно с детьми успешно участвовали в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней:

Мероприятие	Наименование	ФИО	Срок	Результат
Федеральный уровень				
VII Всероссийский конкурс	« Воспитатели России»	Хальметова Д.А. Старостина О.А.	2019г.	3 место участник
Всероссийский познавательный конкурс	«Мудрый советник»	Воспитанники ДОУ (52 участника)	Март, 2019г.	3 лауреата
Всероссийская викторина по правилам дорожного движения	«Зелёный, жёлтый, красный!»	Воспитанники ДОУ (2 участника)	Май, 2019 г.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс рисунков	«Мой папа и Я за безопасные дороги»	Воспитанники ДОУ 4 человека	2019 г.	участники
Региональный уровень				
Областной конкурс педагогических работников	Педагогический Олимп»	Хошева М.А. Старостина О.А.	2019г.	Победитель Победитель
Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как ресурс повышения качества дошкольного образования»	« Повышения качества дошкольного образования в процессе технологии эбру»	Хальметова Д.А.	2019 г.	Участник
Конкурс социальных видеороликов	«Позитив в кругу семьи»	Родители ДОУ	2019 г.	участники

Конкурс работ	«Мир заповедной природы»	Воспитанники ДОУ	2019г.	Диплом участника
Муниципальный уровень				
Конкурс чтецов	«Счастливое детство»	Воспитанники ДОУ	Февраль, 2019	2 участника
Конкурс среди образовательных учреждений	«Смотр строя и песни»	Воспитанники ДОУ	Февраль, 2019	1 место
Концертная программа в МБОУ СОШ №6	«Весенняя капель»	Воспитанники ДОУ	Март, 2019	37 участников
Конкурс семей воспитанников	«Успешная семья»	Семьи ДОУ	Апрель, 2019	участники
ГТО	ГТО	Воспитанники ДОУ	Май, 2019	4 серебра
Фестиваль детского творчества	«Маленькие звёздочки»	Воспитанники ДОУ	Май, 2019	участники
Интеллектуальный марафон	«Театр и балет»	Воспитанники ДОУ	Апрель, 2019	Диплом участника
Благотворительный концерт «День инвалида»	«Дарите людям доброту!»	Воспитанники педагоги ДОУ, творческие коллективы города	Декабрь, 2019	участие

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 20.10.2019 по 27.10.2019 проводилось анкетирование 305 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 87%;
- доля получателей, удовлетворённых компетентностью работников организации – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 82%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для развития познавательной,

продуктивной, исследовательской деятельности и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4,7 дней.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2019 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности в ДОУ.

В МБДОУ ДС № 27 г.Кузнецка создаются благоприятные условия для полноценного развития дошкольников. Содержание предметно – развивающей среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьирует и обогащается с ориентацией на поддержание интересов детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и на индивидуальное развитие каждого ребёнка.

Перспектива

Учитывая положительный опыт работы педагогического коллектива и имеющийся ресурс проблем, требующих решения в области воспитания и обучения детей в ДОУ, педагогическому коллективу необходимо осуществлять целенаправленную работу по росту профессионального мастерства, которая будет способствовать созданию коллектива единомышленников и укреплению традиций детского сада, направленных на достижение взаимопонимания между всеми участниками педагогического процесса.

**Показатели деятельности МБДОУ ДС №27 г.Кузнецка,
подлежащие самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	419 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	419 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	381 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	419 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	419 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	17 человек/

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 %
1.8.1	Высшая	5 человек / 12%
1.8.2	Первая	12 человек / 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.9.1	До 5 лет	17 человек / 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в , общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	43 человека / 419 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м2/2,0 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2400,55 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890876

Владелец Риль Наталья Анатольевна

Действителен с 08.05.2024 по 08.05.2025