Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад №27 г. Кузнецка

Проект «Азбука калейдоскоп»

для группы общеразвивающей направленности от 3 до4 лет

 Разработала: Суслина А.С.

 2024 год.

Продолжительность: краткосрочный (08.04. 2024–06.05.2024г) Вид проекта:  информационный, творческий, игровой.
Участники:  Дети группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет. Воспитатели Родители
**Актуальность проблемы**: Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще. Испытывая влияние результатов труда взрослых на себе, дети практически усваивают его значимость. Для того чтобы воспитать у детей позитивные установки к труду, важно обогащать их представление о самых разных профессиях, значении труда в жизни человека, его результата и тех мотивах, которые ведут людей в трудовой деятельности.

**Цель проекта**: Формирование представления детей о профессиях взрослых.

**Задачи проекта:**

• Познакомить детей с различными профессиями взрослых. Формировать у ребят трудовые действия;

• Расширение и закрепление представлений о профессиях людей;

• Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города;

 • Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;

• Развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации, мелкой моторики;

• Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Проблемная ситуация:** Кем и где работают мои родители?

Кем бы я хотел стать, когда вырасту большой?

Что мы знаем о профессиях

• Какие профессии вы знаете?

• Какие профессии

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что я знаю*** | ***Что я хочу узнать*** |
| О профессиях работников детского сада | Я хочу больше узнать о профессии моих родителей |
| В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий и бесед по ознакомлению детей с профессиями. |

Что мы знаем о профессиях

• Какие профессии вы знаете?

• Какие профессии у наших родителей?

• Что хотим узнать

Что мы знаем о профессиях

• Какие профессии вы знаете?

• Какие профессии у наших родителей?

• Что хотим узнать

Что мы знаем о профессиях

• Какие профессии вы знаете?

• Какие профессии у наших родителей?

• Что хотим узнать

Что мы знаем о профессиях

• Какие профессии вы знаете?

• Какие профессии у наших родителей?

• Что хотим узнать

Что мы знаем о профессиях

• Какие профессии вы знаете?

• Какие профессии у наших родителей?

• Что хотим узнать

Что мы знаем о профессиях

• Какие профессии вы знаете?

• Какие профессии у наших родителей?

• Что хотим узнать

**Формы и методы организации проекта**:

 •  Познавательно-творческая деятельность;

 •  Продуктивная деятельность;

 • Учебно-игровая деятельность;

 • Коммуникативно-диалоговая деятельность.

**Для педагогов:**

 • Создать предметно-развивающую среду, способствующую развитию интереса детей по теме проекта.

• Пополнение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Мы - водители», «Мы – пожарные», «Водитель и пешеход»

• Организовывать совместную деятельность детей и родителей по теме проекта.

• Подбор информации для оформления родительского уголка.

• Итоговые мероприятия: онлайн конкурс «Профессии моей семьи»

**Для родителей:**

• Опрос для родителей «Роль семьи в формирование интереса у детей

к миру профессий»

• Опрос для родителей «Роль семьи в формирование интереса у детей

к миру профессий»

• Опрос для родителей «Роль семьи в формировании интереса у детей к миру профессий» • Папка-передвижка «Все профессии нужны, все профессии важны».

• Консультация для родителей «Знакомим детей с профессиями»

• Составление с детьми рассказа о своей профессии.

• Изготовления атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

**Ожидаемые результаты**: •у детей сформированы начальные представления о таких профессиях ,как воспитатель ,повар, врач, водитель, строитель, продавец, пожарный, парикмахер.

• у детей имеются определенные знания и представления о профессии своих родителей (место работы, кем работает, какие трудовые действия выполняет).  • у детей сформировано умение отражать в сюжетно-ролевой игре особенности, присущие различным профессиям.

 • сформировано положительное отношение к различным видам труда.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный.**

* Подбор методической литературы по данной теме.
* Подбор детской художественной литературы.
* Подбор настольно-печатных и дидактических игр.
* Организация предметно-развивающей среды по теме проекта
* Планирование творческих занятий, связанных с проектом.
* Подбор дидактических пособий, иллюстраций.

**II этап – основной (практический).**

* Проведение занятий, игр по теме.
* Участие детей в совместной игровой, практической деятельности
* Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом

**III этап – заключительный**.

* Систематизация практического материала (конспекты, игры, фото, детская продуктивная деятельность.
* Подведение итогов, итоговое развлечение, анализ ожидаемого результата.
* Фотоальбом «Профессии наших родителей»
* Пополнение игрового уголка сюжетно- паролевыми играми : «Пожарный», «Водитель и пешеход», «Скорая помощь»
* Создание стенгазеты «Кем я буду, когда вырасту»

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы с детьми** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  | -Ситуативный разговор: рассказы детей из личного опыта «На приеме у врача»-Дидактические игры: «Собери картинку из кубиков», «Лото - профессии» «Что к чему», «Назови профессию»,«Кто больше расскажет о профессии» «Подбери пару», «Убери лишнее».-Сюжетно-ролевые игры: «Лечим кукле Маше горло», «Аптека», «Игрушки у врача», «Стройка», «В кафе», «Пожарные», «Салон красоты»«Регулировщик движения», «Автобус до моря».-Игра-пантомима «Угадай профессию»-Строительная игра: «Больница для зверят» «Строим, строим дом».-Образовательная ситуация «Кто делает мебель?» |
| *Познавательное развитие* | -Просмотр мультфильмов: «Доктор Айболит», «Смешарики. Азбука профессий будущего», «Фиксики в городе профессий»-Групповой сбор: «Путешествие на воздушным шаре в страну Профессий»-Ситуация общения: «Кто готовит нам обед», «Зачем и как работают взрослые люди?», «Все работы хороши», «Настоящие герои».-Развивающая ситуация «Кто, что делает?»-Игровая ситуация «Полезно-вредно»-Трудовая деятельность: «Поможем Няне накрыть на стол»- Экскурсия на кухню детского сада: беседа с поваром-Экскурсия в прачечную : кто стирает нам белье?- Экскурсия в медицинский кабинет детского сада: беседа с врачом |
| *Речевое развитие* | -Занятие по развитию речи составление рассказов по картинке на тему «Кто нам сможет дом построить?»- Рассматривание картины «Строится новый дом».-Отгадывание загадок по теме «Профессии» -Игровое упражнения: «Добавь слово», «Чьи орудия труда?»-Ситуация общения: «Все профессии нужны, все профессии важны»-Театральная игра «Все звезды в гости к нам!» |
| *Художественно-эстетическое развитие* | -ЧХЛ. «Кем быть?» В. Маяковский, «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер, «Дядя Степа милиционер» С.Михалков, «Доктор Айболит» К.Чуковский, «Почта», «Пожар» С. Моршак, « Мы с Томарой» А.Барто , «Знакомые профессии» А.Богдарин.-Лепка: «Праздничный торт». «Светофор»-Аппликация: «Украсим одежду», «Дорожные знаки», «Поможем повару»Рисование: « На арене цирка», « Расческа для мамы» «Красивые кастрюльки», «Мой дом»-Раскрашивание раскрасок на тему «Профессии» |
| *Физическое развитие* | **Физкульт минутки :**«Я шофер»,«Много профессий на свете у нас», «Волшебный платочек».Подвижные игры:«Воробышек и автомобиль»«Тренер»«Тише едешь дальше будешь»«Самолеты»«Море валнуется» |