Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад №27 г.Кузнецка

Проект «В гости к радуге»

для группы общеразвивающей направленности от 3 до4 лет

Разработала: Суслина А.С.

2023 год.

Продолжительность: краткосрочный (24.07. 2023–25.08.2023г)Вид проекта: познавательно - исследовательский  
Участники:  Дети группы общеразвивающейнаправленности с 3 до 4 лет. Воспитатели Родители  
**Актуальность проблемы**: Данный проект направлен на сплочение детского коллектива, а также развитие коммуникативных навыков. В процессе деятельности дети естественным образом осваивают цветовую гамму .Наблюдение за природным богатством устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветом помогает детям полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

**Цель проекта**: усвоение сенсорных эталонов цвета, закрепление всехцветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

**Задачи проекта:**

• Закрепить знания цветового спектра у детей.

• Дать первичные представление о расположении цветов радуги и умении рисовать её.

• Упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя.

• Упражнять в умении рассказывать о цвете.

• Формировать умение группировать предметы по заданными признакам.

• Развивать навык видеть характерные признаки предметов, воображение.

• Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, их которых состоят предметы.

**Постановка проблемы:** Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Ребенок задаёт вопросы : почему солнце – жёлтое ? трава – зелёная? небо – синее? Что же это за разноцветное  чудо природы радуга и как ее моно нарисовать? Эти и другие вопросы заинтересовали нас с детьми.

**Формы и методы организации проекта**:

  •  Познавательно-исследовательская деятельность;

 •  Продуктивная деятельность;

• Учебно-игровая деятельность;

 • Коммуникативно-диалоговая  деятельность.

**Для педагогов:**

• Создать предметно-развивающую среду, способствующую развитию интереса детей по теме проекта.• Пополнение «Центра экспериментирования» необходимыми материалами • Организовывать совместную деятельность детей и родителей по теме проекта.

• Подбор информации для оформления родительского уголка.

• Итоговые мероприятия: развлечение «Разноцветные шары».

**Для родителей:**

• Изготовление дидактических игр для детей

• Создание альбома «Мой любимый цвет»

• Рисование цветными мелками на асфальте с родителями

• Папка - передвижка для родителей «Цвет и его влияние»

**Ожидаемые результаты:**

• Дети умеют различать и называть цвета.(50%)

• Активно используют свои знания в повседневной деятельности. (30%) • У детей появятся исследовательские умения, соответствующие возрасту. (20%)

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный.**

* Определение темы проекта, изучение литературы по теме.
* Постановка целей и задач, определение методов и приемов.
* Подготовка оборудования и материалов.
* Составление плана основного этапа проекта
* Оснащение предметно- развивающей среды
* Разработка игр по теме.
* Составление конспектов тематических занятий
* Составление информационных листов для родителей

**II этап – основной (практический).**

* Проведение наблюдений, занятий, игр по теме.
* Участие детей в совместной игровой, практической деятельности
* Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом

**III этап – заключительный**.

* Систематизация практического материала (конспекты, игры, фото, детская продуктивная деятельность.
* Оформление результатов педагогического наблюдения.
* Выставка рисунков на тему «Разноцветная поляна»
* Развлечение «Разноцветный шарики»
* Составление проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Названия мероприятий** |
| 24.07-28.07. | **Красный гномик (Красный цвет)**  Рассказывание «разноцветных» сказок; «Путешествие в красную сказку». Чтение стихов с упоминанием цвета;  Игровые упражнения : «Давайте знакомиться- Я Красный»,  «Цветные чашечки и блюдца», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки»,  «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»,«Найди красные ягоды».  Изготовление Божьей коровки из картона и пластилина (пластилинография).  Подвижные игры: «Красная ленточка», «Самолёты», «По малину в сад пойду».  Просмотр мультфильма «Смешарики Савунья учит цвета»  Домашнее задание: Нарисовать дома фрукт или овощ красного цвета. |
| 31.07.-  04.08. | **Зелёный гномик. (Зелёный цвет)**  Аппликация «Лягушка».  Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в зелёную сказку».  Чтение стихов с упоминанием цвета;  Игровые упражнения «Давайте познакомимся – Я Зеленый». «Подбери по цвету посуду»,  «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки»,  «Соберём мячики по цветам», «Найди и назови все зеленое»  Аппликация «Лягушка».  Подвижные игры «Куры в огороде», «Самолёты», «Цветные автомобии»  Мультик –раскраска Учим цвета-Фиксики  Домашнее задание: Принести поделку с использованием зелёного цвета |
| 07.08-  11.08. | **Синий гномик (Синий  цвет)**  Рисование «Синие цветы».  Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в синюю сказку».  Чтение стихов с упоминанием цвета;   * Игровые упражнения «Давайте познакомимся – Я Синий», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки»,  «Соберём мячики по цветам»,«Найди и назови все синее и голубое»; «Каждый предмет на свое место» ;«Раз, два, три, четыре, пять будем куклам помогать».   Пальчиковая гимнастика «Колокольчики», «Тучка».  Подвижные игры «За голубой»; «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки».  Домашнее задание: Нарисовать дома васильки или колокольчики. |
| 21.08-  24.08. | **жёлтый (оранжевый) гномик. (Желтый, цвет**)  Лепка из солёного цвети «Колобок»  Рассказывание «разноцветных» сказок; «Путешествие в желтую сказку».  Чтение стихов с упоминанием цвета;   * Игровые упражнения «Давайте познакомимся – Я Желтый»; «Найди и назови все желтое»; «Найди желтый цвет на одежде друга»; «Продолжи ряд»; «Подбери по цвету посуду»,  «Посади бабочку на цветок».   Подвижные игры «Лохматый пёс», «Зайчики и лиса», «Курочка и цыплята».   * Просмотр мультфильма «Кисточка Петти – желтый цвет»   **Опыты с водой «Цветная вода»** – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет), делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета. Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь желтого цвета, тканевые салфетки.  Домашнее задание: Раскрасить или оформить в виде аппликации цыплёнка. |
| 25.08. | **Радужный день гномик**  Ситуация общения: «Наш разноцветный мир»  Рисование: «Радуга-дуга»  Чтение художественной литературы: стихотворение Г. Лагздынь «Радуга»; Роман Фишман «Как дойти до радуги»  Рассматривание иллюстрации: «Что какого цвета»   * Игровые упражнения: « Соберем букеты для Гномиков»;«Сложи узор», «Цветная мозаика». «Сартировка», «Разноцветные мишки»   Трудовой десант«Разноцветная уборка»  *Оборудование:* корзины (желтого, красного, зеленого, синего цветов, разноцветные игрушки).  Подвижные игры: «Разноцветная карусель». «Цветик - семицветик», «Прыжки из обруча в обруч», «Найди свой цвет».  **Развлечения «Разноцветные шары»** |