Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад №27 г.Кузнецка

Проект «Академия Здрайверов»

для группы общеразвивающей направленности от 3 до4 лет

Разработала: Суслина А.С.

2024 год.

Продолжительность: краткосрочный (05.02. 2024–01.03.2024г) Вид проекта:  оздоровительный.  
Участники:  Дети группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет. Воспитатели Родители  
**Актуальность проблемы**: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Особенно остро эта задача стоит у младших дошкольников, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно - оздоровительной работы. Образовательная область физическое развитие требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте.

**Цель проекта**: начальное формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта**

• дать представление о здоровом образе жизни;

• дать представления о полезную и вредную пищу для здоровья человека; • закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;

• способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;

• воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье.

•укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

**Постановка проблемы:** перед проведением проекта проводился опрос воспитанников 2-ой младшей группы для выявления знаний детей о здоровом образе жизни. Опрос детей проводился по методу «Модель трех вопросов»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем об этом?** | **Что мы хотим узнать?** | **Как мы можем узнать?** |
| -Дети в группе часто болеют. Почему?  Ответы детей:  Ваня: - Чтобы не болеть, надо заниматься спортом.  Маша: - Потому, что я плохо кушаю.  Алена: - Не люблю умываться.  Анжелика: - Мама не разрешает ходить босиком.  Макар: - Старенькие люди болеют. | Зачем мыть руки с мылом?  Зачем ходить босиком по коврикам массажерам?  Почему зарядка бывает разная?  Для чего нужно закаляться?  Почему люди болеют?  Как правильно питаться?  Для чего нужен спорт?  Что такое «Здоровый образ жизни»? | - художественная литература (стихи, потешки, книги, загадки); наблюдения;  - прогулки;  - подвижные игры;  - дидактические игры; - закаливание;  - утренняя гимнастика;  - спортивные праздники,  -развлечения;  -физкультминутки; |

**Формы и методы организации проекта**:

 •  Познавательно-творческая деятельность;

 •  Продуктивная деятельность;

• Учебно-игровая деятельность;

 • Коммуникативно-диалоговая деятельность.

**Для педагогов:**

• Создать предметно-развивающую среду, способствующую развитию интереса детей по теме проекта.

• Пополнение «игровые центры» необходимыми материалами

• Организовывать совместную деятельность детей и родителей по теме проекта.

• Подбор информации для оформления родительского уголка.

• Итоговые мероприятия: спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья!»

**Для родителей:**

• Папка-передвижка: «Растите детей здоровыми», «Советы врача», «Витамины»

• Консультация для родителей по темам: «Начальное ознакомление детей со спортом», «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?», «Растите детей здоровыми», «Советы врача», «Здоровый образ жизни в семье», «Здоровье ребёнка».

• Полезные советы «Правила здорового образа жизни», «Растим здорового ребёнка», «Босиком от болезней», «Компьютер «за» и «против», «Как сформировать правильную осанку»

• Выставка познавательной литературы по физическому развитию детей и укреплению здоровья детского организма.

**Ожидаемые результаты**: •у большинства детей формируется потребность в соблюдении культурно - гигиенических навыков

• дети приобрели знания о полезную и вредную пищу для здоровья человека.  • Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас. • Совместная деятельность будет способствовать развитию детско-родительских отношений.

 • укрепились связи между детским садом и семьей.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный.**

* Подбор методической литературы по данной теме.
* Подбор детской художественной литературы.
* Подбор настольно-печатных и дидактических игр.
* Организация предметно-развивающей среды по теме проекта
* Планирование творческих занятий, связанных с проектом.
* Подбор дидактических пособий, иллюстраций.

**II этап – основной (практический).**

* Проведение занятий, игр по теме.
* Участие детей в совместной игровой, практической деятельности
* Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом

**III этап – заключительный**.

* Систематизация практического материала (конспекты, игры, фото, детская продуктивная деятельность.
* Подведение итогов, итоговое развлечение, анализ ожидаемого результата.
* Оформление выставки «За здоровьем в детский сад!»
* Пополнение спортивного уголка: гимнастическими палками, массажным ковриком, обручами.
* Методическая копилка: Создана картотека различных гимнастик:

- артикуляционная гимнастика,

- дыхательная гимнастика,

- гимнастика для глаз,

- физкультминутки,

- подвижные игры.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы с детьми** |
| *Социально-коммуникативное развитие* | -Ситуативный разговор: «Правила Чистили»  -Дидактические игры: «Лото», «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Что лишнее?»  «Съедобное-несъедобное», «Я скажу, а ты покажи», «Определи на вкус», «Так бывает или нет»  -Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Мы спортсмены», «В продуктовом магазине», «Купание куклы», «Полезный завтрак»  -Игра-пантомима «Утренний туалет»  -Строительная игра: «Больница для зверят»  -Образовательная ситуация «для чего мы моем руки с мылом?» |
| *Познавательное развитие* | -Просмотр мультфильмов: «Королева Зубная щетка», «Про бегемота, который боялся прививок», Смешарики. «Азбука здоровья»,  Барбоскины. «В здоровом теле-здоровый дух».  -Групповой сбор: «Путешествие на воздушным шаре в страну Здоровья»  -Ситуация общения: «Чистота - залог здоровья», «Личная гигиена». «Полезно – не полезно», «Таблетки растут на грядке». «Как надо закаляться», «Кто спортом занимается».  -Исследовательская лаборатория: «Витамины в овощах, фруктах и продуктах питания»  -Игровая ситуация «Полезно-вредно»  -Трудовая деятельность: «Поможем Няне накрыть на стол»  - Экскурсия в спортивный зал детского сада: беседа с инструктором по физическому воспитанию, знакомство со спортивным инвентарем.  - Экскурсия в медицинский кабинет детского сада: беседа с врачом |
| *Речевое развитие* | -Занятие по развитию речи «Добрый доктор Айболит в гостях у детей»  - Рассматривание картины «Дети занимаются физкультурой».  -Заучивание стихотворения Э. Машковской «Нос, умойся!»,  -Отгадывание загадок о гигиенических принадлежностях.  -Игровое упражнения: «Добавь слово», «Назови предметы гигиены»  -Ситуация общения: «Как я буду заботиться о своем здоровье?»  -Игра - инсценировка «Мойдодыр», «Таня заболела»  -Проговаривание потешек во время КГН: «Водичка-водичка», «Мыли мылом ушки, мыли мылом ручки», «Давай-ка с тобой закаляться, холодной водой умываться!», «Носик, носик! Где ты, носик?», «Кран откройся! Нос, умойся!» «Доктор, доктор, как нам быть: уши мыть или не мыть?» |
| *Художественно-эстетическое развитие* | -ЧХЛ. К. Чуковский «Доктор Айболит», стихотворение Н. Принцева «Конфеты», А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр» Стихотворение А.Тесленко «Вот на грядке лук зеленый…»  -Лепка: «Микробы на руках», «Красиво, вкусно, полезно»  -Аппликация: «Виды спорта», «Витаминный компот»,  Рисование: «Витаминки». «Огурцы в банке». «Морковка для зайчика», «Лук растим-быть здоровыми хотим».  -Раскрашивание раскрасок на тему «Физкультура и спорт»  -Рассматривания иллюстраций: «Если хочешь быть здоров», «Вредные привычки», «Как правильно пользоваться предметами личной гигиены»; |
| *Физическое развитие* | -Дыхательная гимнастика*:*«Курочка», «Гуси летят»  -Игры малой подвижности: «Запомни движение», «Дерево, куст, трава»,  -Подвижные игры ;  «Раздувайся, мой шар!»  «Гуси-гуси»  «У медведя во бору»  «Ворона и бабочки»  «Кот и воробушки»  «Драконий хвост»  «Теремок» |