Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад №27 г.Кузнецка

Проект «Бабушкины сказки»

для группы общеразвивающей направленности от 3 до4 лет

Разработала: Суслина А.С.

2023 год.

Продолжительность: краткосрочный (13.11. 2023–04.12.2023г) Вид проекта: творческо-познавательный  
Участники:  Дети группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет. Воспитатели Родители  
**Актуальность проблемы**: сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Ведь именно со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Сказка - средство эмоционально - волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников. Актуальность состоит в том, что данный проект сочетает в себе средства и способы развития творческих способностей и коммуникативных навыков детей.

**Цель проекта**: создать условия для приобщения детей к устному народному творчеству посредством сказок через различные виды деятельности. Обобщить знания детей о прочитанных художественных произведениях, прививать любовь к литературным произведениям и их героям.

**Задачи проекта**

• создавать условия для ориентировочно-исследовательской деятельности детей, способствующей освоению ребёнком миром сказок, приключений; • закрепить и расширить знания детей о сказках; • развивать творческие навыки, коммуникативные умения;

• способствовать поддержанию традиции семейного чтения, вовлекать детей, родителей и педагогов в совместную деятельность, продолжать показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей.

• создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

**Постановка проблемы:** век технического прогресса, когда чтение художественных литературных произведений, в том числе и сказок, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, просмотр мультфильмов, происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта.

**Формы и методы организации проекта**:

 •  Познавательно-творческая деятельность;

 •  Продуктивная деятельность;

• Учебно-игровая деятельность;

 • Коммуникативно-диалоговая  деятельность.

**Для педагогов:**

• Создать предметно-развивающую среду, способствующую развитию интереса детей по теме проекта.

• Пополнение «игровые центры» необходимыми материалами

• Организовывать совместную деятельность детей и родителей по теме проекта.

• Подбор информации для оформления родительского уголка.

• Итоговые мероприятия: показ настольного театра «Колобок»

**Для родителей:**

• Папка-передвижка: «Воспитание сказкой». Цель: дать рекомендации родителям по домашнему чтению.

• Консультация для родителей: «Какие сказки читать ребёнку на ночь»,

• Консультация для родителей: «Театр в жизни ребенка. Домашний театр — это средство воспитания детей и объединения семьи»**.**

• Привлечь родителей к совместной работе с детьми и воспитателем, к оформлению книги «Зарисовки любимой сказки

**Ожидаемые результаты:** • Дети познакомятся с русскими народными сказками. • У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций. •Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других. • Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас. • Совместная деятельность будет способствовать развитию детско-родительских отношений.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный.**

* Подбор методической литературы по данной теме.
* Подбор детской художественной литературы.
* Подбор настольно-печатных и дидактических игр.
* Организация предметно-развивающей среды по теме проекта
* Планирование творческих занятий, связанных с проектом.
* Подбор дидактических пособий, иллюстраций.

**II этап – основной (практический).**

* Проведение занятий, игр по теме.
* Участие детей в совместной игровой, практической деятельности
* Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом

**III этап – заключительный**.

* Систематизация практического материала (конспекты, игры, фото, детская продуктивная деятельность.
* Подведение итогов, итоговое развлечение, анализ ожидаемого результата.
* Оформление выставки «Наши любимые сказки»
* Изготовление ширмы для показа настольного театра

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы с детьми** |
| *Социально-коммуникативное развитие* | Дидактические игры: «Расскажи сказку по сюжетам»,  «Из какой сказки герой», «Узнай, чья тень», «Добро- зло в сказках». «Назови сказку по главному герою». «Найди фрагмент», «Кто где живет?»  Музыкально – дидактическая игра «Покажи кто это»  (соотносить музыку с персонажами сказок, учить имитировать движения детей)  Образовательная ситуация «Какие вы сказки?»  (формировать интерес детей к сказкам, вызвать желание слушать их).   Пальчиковые игры: «Будем пальчики считать, будем сказки называть»,  «Кот, петух и лиса», «Рукавичка», «Репка».  Выставка книг «Русские народные сказки» |
| *Познавательное развитие* | Рассматривание иллюстраций к сказкам  Просмотр любой сказки на выбор детей  Ситуация общения «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»  Групповой сбор: «В страну русских народных сказок»  Игровая ситуация: «Поможем героем сказок»  Исследовательская лаборатория «Тарелочка из глины»  Игровая ситуация «Поход в кукольный театр»  Трудовая деятельность: «Покажем Лисичке, как мы трудимся» Мнемотаблицы по сказкам. |
| *Речевое развитие* | Занятие по развитию речи «Сказка в гости к нам пришла»  Игровое упражнения: «добавь слово», «Назови свое любимое животное из сказки»  Ситуация общения: «Чему нас учат сказки?», «Какой персонаж сказки лишней?»  Игра - инсценировка «Три медведя», «Три поросёнка»  Показ настольного театра «Колобок»; инсценировки сказок «Репка», «Теремок» |
| *Художественно-эстетическое развитие* | ЧХЛ. Сказка об умном мышонке», «Черепаха». «Волк и семеро козлят».  «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» ,«Курочка-рябушечка», «Лиса и журавль», «Гуси – лебеди». «Снегурушка и лиса».  Лепка:: «Колобок», «Петушок», «Заборчик для козлят»  Аппликация: «Чашки для трех медведей», «Колобок катится по лесной дорожке», «Два веселых гуся», «Заюшкина избушка»  Рисование: «Колобок на окошке». «Украсим рукавичку-домик». «Два веселых гуся», «Заюшкина избушка», «Курочка ряба» |
| *Физическое развитие* | Дыхательная гимнастика*:*«Курочка», «Гуси летят»  Подвижные игры по мотивам сказок:  «Хитрая лиса»,  «Гуси-гуси»  «У медведя во бору»  «Ворона и бабочки»  «Кот и воробушки»  «Драконий хвост»  «Теремок» |