Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 города Кузнецка

(МБДОУ ДС№ 27 г. Кузнецка)

**Исследовательско - творческий проект**

**«Ребята и зверята»**

**(от 3 до 4 лет)**

**Разработала и реализовала:**

воспитатель высшей

квалификационной категории:

Хальметова Д. А.

г. Кузнецк

2024 г.

**Цель проекта:** Развитие речевой активности детей в процессе систематизации представлений о домашних животных.

**Задачи проекта:**

         - формировать умение подбирать к животному слова-эпитеты, характеризующие его и отображающие субъективное отношение ребёнка к нему (пушистый, красивый, милый, ласковый, весёлый, забавный, игривый и т.д.);

- ввести в активную речь слова с обобщающим значением «домашние животные», «детёныши»;

- уточнить представления о важности ухода и заботы о животных;

- развивать стремление отражать свои представления и впечатления в продуктивной и игровой деятельности;

- создать положительную мотивацию к экспериментированию;

- воспитывать чувство ответственности за домашнее животное.

***Материалы:***

наборы иллюстраций с изображением домашних питомцев, альбомы, книги

материалы для творчества (цветная бумага, картон, трафареты, листы тонированной бумаги, печатки, губки, гуашь, тесто, глина, природный материал и т.д.).

***Оборудование:***

атрибуты для театрализованной деятельности и подвижных игр.

**Методы и приёмы развития инициативы:**

* Практические: сравнение, экспериментирование (исследование), моделирование ситуаций, ситуации успеха, импровизация;
* Словесные: сценарии активизирующего общения, музыкальные инсценировки и импровизации, моделирование и анализ заданных ситуаций, мини-конкурсы
* Наглядные: схемы, алгоритмы.

**Ожидаемые результаты:**

Для родителей:

- увеличится активность семей с 16% до 48 %

Для воспитателя:

- 23% детей пополнят словарь новыми словами (прилагательными, глаголами);

- у 28% детей появится положительная мотивация к экспериментированию;

- у 32% детей появится желание отражать свои впечатления в продуктивной деятельности;

**Формы взаимодействия:**

1)**Занятия:**

- Ребёнок открывает мир природы «Кто у бабушки живёт?»;

- Развитие речи «Домашние животные и их детёныши»;

- Двигательная деятельность «Не ребята, а зверята»;

- Музыка «Идёт коза рогатая…», «Конь бьёт копытом» и т.д.;

- Рисование «Пушистый кот», «Мой любимец»;

- Лепка «Петушок с семьёй»;

- Конструирование «Теремок для домашних питомцев»

2) **Совместная деятельность:**

- групповой сбор «Мурзик и его друзья»;

- образно-игровой этюд «Мой любимец»;

- ситуативное общение «Кто, где живёт?», «Кто чем питается?»;

- творческая мастерская «Наши друзья»;

- показ сказки «Репка»;

- образовательная ситуация «Как собака себе друга искала»;

- игра-фантазия «О чём мечтает кошка»; - исследовательская лаборатория «Как кошка языком чистит себе шёрстку?», «Греет ли шубка животных», «Зачем кошке когти?»;

- час игры «Лохматый пёс», «Кот Васька», «Гуси-гуси»;

**3) Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности:**

- атрибуты для театрализованной деятельности;

- наборы для творчества (трафареты, листы тонированной бумаги, печатки, губки, гуашь и т.д.);

- альбом открыток «Мама и детёныши»;

- атрибуты для с/р игры «Ветеринарная больница».

**Формы взаимодействия с родителями:**

- наглядная витрина «Если вы решили завести питомца»;

- составление альбома семейных историй «Самый верный друг»;

- устный журнал «Бездомные животные»;

- памятка «Правила безопасного поведения с домашними животными»

**Итоговые мероприятия:**

* составление говорящей газеты «Друзья и подружки – любимые зверюшки»;
* День весёлых затей «Встреча с друзьями».