Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 города Кузнецка

(МБДОУ ДС№ 27 г. Кузнецка)

**Исследовательско - творческий проект**

**«Где рождается снежинка»**

**(от 6 до 7 лет)**

**Разработала и реализовала:**

воспитатель высшей

квалификационной категории:

Хальметова Д. А.

г. Кузнецк

2020 г.

**Цель проекта:** Создание условий для развития познавательной активности и инициативности ребёнка от 6 до 7 лет в процессе поисково-исследовательской деятельности.

**Задачи проекта:**

- расширить представления о зимних природных явлениях;

         - создать условия для выявления свойств и качеств снега и льда;

- развивать умение самостоятельно определять проблему исследования, выдвигать гипотезы, анализировать полученные сведения, оценивать результаты и формулировать выводы;

- развивать умение планировать исследовательскую деятельность, побуждать к проговариванию этапов экспериментирования;

- формировать умение безопасного пользования инструментами и приборами-помощниками;

- развивать навык определения и применения оптимальных способов и приёмов работы с определённым материалом;

- развивать художественный вкус при поиске и создании творческого продукта;

- повысить самоконтроль, самооценку в процессе выполнения работы;

- развивать уверенность в себе, способность к самопрезентации;

- развивать умение строить диалог со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности;

- развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия;

- поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.

- воспитывать чувства партнёрства по отношению к сверстникам и взрослым в процессе совместной деятельности;

***Материалы:***

материалы для экспериментирования (лупы, одноразовая посуда, ёмкости различной формы для замораживания цветных льдинок, ватные диски, марля, краски, проволока, шерстяные нитки, соль), материалы для творчества (цветная бумага, картон, трафареты, листы тонированной бумаги, фантики от конфет, фольга, ножницы, печатки, губки, зубные щётки, краски, гуашь и т.д.).

***Оборудование:***

проектор;

ноутбук;

алгоритмы проведения опытов.

репродукции картин художников;

технологические карты;

атрибуты для театрализованной деятельности и подвижных игр.

**Методы и приёмы развития инициативы:**

* Практические: сравнение, экспериментирование (исследование), моделирование ситуаций, решение исследовательских задач и проблемных вопросов, ситуации успеха, импровизация, мастер-класс;
* Словесные: сценарии активизирующего общения, музыкальные инсценировки и импровизации, моделирование и анализ заданных ситуаций, мини-конкурсы, игры-соревнования, риторические вопросы, выдвижение гипотез и предположений;
* Наглядные: схемы, алгоритмы.

**Ожидаемые результаты:**

Для родителей:

- увеличится активность семей с 16% до 48 %

Для воспитателя:

- у 23% детей сформируется ценностное отношения к окружающему миру, стремление к поисково- исследовательской и созидательной деятельности;

- у 28% детей проявится познавательная активность при работе с различными материалами и инструментами;

- у 32% детей появится способность к выдвижению гипотез, предположений, способов решений, широко используя аргументации и доказательства;

**Формы взаимодействия:**

- ООД «Рассыпай  же, зима, серебро  по  полям», « Этот загадочный снег»;

- проблемные вопросы и ситуации «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?», « О чём может рассказать снежный сугроб?», «Какой бывает снег?», «Можно ли есть снег?», «Есть ли на свете одинаковые снежинки?»;

- образовательная ситуация «Защитные свойства снега»;

- виртуальное путешествие «Тайна рождения снежинок»;

- игра-фантазия «В гостях у двенадцати месяцев»;

- музыкальная зарисовка «Что за матушка-зима…»;

- образно-игровой этюд «Зима полна серебра»;

- познавательная игротека «Чудо в наших ладошках», « Прозрачен, как стекло, а не вставить в окно»;

- экологическое путешествие «От нас природа тайн своих не прячет»;

- мультзал «Дом эскимоса – иглу», «Приключение снежинки»;

- арт-мастерская «Раз - снежинка, два – снежинка» (изготовление объёмных снежинок), «Ажурные платья, резные косынки»;

- маршрут любознаек «Такие разные снежинки»;

- исследовательская лаборатория «Где быстрее растает снежинка?», « Почему снег мягкий?», «Почему снег греет?», « Почему снег белый?», «Откуда берётся иней?», «Почему скрипит снег?», «Почему снег и лёд тают от соли?», изготовление цветных льдинок;

- мастерская юных волшебников « Как выросла сосулька?», «Снежное чудо», «Что сначала, что потом» (вынесение на мороз рисунка, сделанного жидкой акварелью);

- зимняя забава «Рисуем подкрашенной водой на снегу», «Цветные снежки»;

-творческая мастерская «Пейзаж  тропического  лета рисует  стужа  на  окне», «Волшебная шкатулка зимы», коллаж «Зимняя сказка»;

- описательный монолог «За что мы любим зиму»;

- конкурс чтецов «Этот  мир  очарований, этот  мир  из  серебра!»;

- творческое рассказывание «Жила-была Снежинка…»;

- дневник впечатлений «Серебром украшена земля»;

ТРИЗ «Замаскированные сказочные жители в сугробах и сугробиках»;

- танцевальная импровизация «Лети, снежинка!»;

- слушание музыки: П. И. Чайковского «Времена года» (отрывки), «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского, А. Вивальди «Времена года» (зима);

- пение: «Что нам нравится зимой», «Метель» Г. Свиридова;

- час игры «Снежинки и ветер», «Снежки», «Два Мороза», «Снежная карусель»;

- постройки из снега «Снежная баба», «Снежная крепость»;

- литературные посиделки: «Танец снежинок» Б. Заходер; «Снежинки» С.Козлов; «Летят снежные пушинки» В.Архангельский; «Снежинка» К.Бальмонт; Я. Аким «Первый снег»; Л. Дьяков «Щенок и снег»; М. Клокова **«Снежинки»;** С. Есенин «Белая береза»; М. Познанская «Снег идет»;

С. Школьникова «Вот так снегопад»; М. Абрамцева «Самая главная снежинка»;

- литературно-развлекательная программа «Снежная, нежная сказка зимы».

**Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности:**

- наборы для экспериментирования по теме «Снег, лёд» (ёмкости разной формы, одноразовая посуда, салфетки, ватные диски, лупа, соль, краски), алгоритмы проведения опытов;

- атрибуты для театрализованной деятельности;

- материалы для творчества (трафареты, листы тонированной бумаги, фантики от конфет, фольга, ножницы, печатки, губки, зубные щётки, краски, гуашь и т.д.).

**Формы взаимодействия с родителями:**

- Креатив-лаборатория «Академия домашних волшебников»;

- Эко-квест «Знатоки природы»;

- Устный журнал «Иллюзия обмана»;

- Рисует объектив «Зима – пора чудес»;

- Конкурс дизайн - проектов «В снежном царстве, морозном государстве»;

- Наглядная витрина «Зима – пора чудес», «Снежные забавы»; памятки «Осторожно, гололёд!»

**Итоговые мероприятия:**

* Создание картотеки «Занимательные опыты»;
* Мастер-класс для родителей «Сделаем снежинку дома» (выращивание из кристалла);
* Постановка кукольного театра «Снегурочка»
* День весёлых затей «Что за чудо – Снеговик».