***Краткосрочный проект для старшей группы детского сада «Зимушка-зима»***

***Автор:*** Власова И.А. воспитатель МБДОУ детский сад «Сказка» с. Анненково

***Участники:*** воспитатель, дети, родители.

***Вид:*** фронтальный, информационный, краткосрочный.

Срок реализации: с 12 по 30 января 2019 г.

Возраст детей: 5-7 лет.

Форма проведения: групповая.

**Актуальность** проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применять знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Познакомить с разными состояниями воды, с опытами с водой и снегом с целью развития интереса к познавательно–исследовательской деятельности. В 5-6 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослыми. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**Цель:** создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей.

**Задачи:** расширять и углублять знания детей о живой и неживой природе зимой; уточнять, обобщать и активизировать словарный запас; развивать связную речь, ее выразительность; развивать память, мышление, внимание; способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей, воображения, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств; воспитывать любовь, бережное отношение, умение восхищаться красотой природы; содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях, укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни; познакомить с зимними играми и забавами.

***Продукт проектной деятельности***: рисунки детей на свободную и заданную тему о зиме; конкурс стихотворений посвященных зиме; конкурс «Снеговиков» сделанных руками детей на прогулке; организация выставки детских рисунков «Зимушка-зима»; обновление дидактических игр для группы с помощью родителей «Времена года», «Когда это бывает? ».

***Результаты реализации проекта***: углубление знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года; развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом; развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря; развитие творческих способностей детей; развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о зиме; приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

***Итог***: конкурс стихов о зиме; оформление выставки детских работ;

***Тема недели: «Зима (календарь). Зимние развлечения».***

***Беседа «О зиме»***

*Цель:* Уточнить и закрепить знания детей о характерных признаках зимних месяцев. Учить устанавливать связи и закономерности в природе. Формировать представление о жизни животных и птиц в лесу их приспособленности к зимнему периоду. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях. Упражнять в образовании прилагательных от существительных.

***Художественное творчество. Рисование. «Снеговик»***.

*Цель*: Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя «тычки». Воспитывать отзывчивость и доброту.

***Коммуникация. Развитие речи. «Составление описательного рассказа на тему «Зима»»***.

*Цель:* Учить составлять описательный рассказ с помощью опорных схем; развивать связную монологическую речь; обогащать речевой словарь существительными, прилагательными, глаголами; закреплять умение находить место звука в слове и деление слов на слоги; развивать абстрактное мышление детей, внимание, память; воспитывать интерес к природе, отзывчивость, желание помогать.

***Познание. Экология. «Зима полна серебра»***.

*Цель:* Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, учить устанавливать связи и закономерности в природе. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря прилагательными характеризующими, свойства и качества предметов. Побуждать детей интересоваться смыслом слов. Развивать интерес у детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать рассказ. Развивать творчество детей. Формировать умение использовать для создания объектов природы разнообразные приемы, усвоенные ранее.

***Художественное творчество. Рисование. «Весело качусь я под гору в сугроб… »***.

*Цель:* Учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, формы и связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено). Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами) .

**Тема недели: «Зима в лесу»**

***Художественное творчество. Рисование. «Зима в лесу»***

*Цель:* Продолжать учить рисовать пейзаж белой гуашью, используя фон разных цветов и разнообразные техники рисования (тонкой кистью и тычком). Закреплять умение вписывать изображение в лист. Развивать воображение, творчество, эмоционально – эстетические чувства, любовь к природе.

***Коммуникация. Развитие речи. «Составление рассказа описания по плану о зайце»*.**

*Цель:* Формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения. Обогащать речь детей существительными. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью, согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Закрепить умение детей составлять распространенные предложения с однородными определениями. Закреплять умение детей составлять рассказы описания по плану. Расширять представления детей о диких животных. Обогащать знания об особенностях зимней природы. Восстанавливать нарушенное носовое дыхание по средствам выполнения правильной дыхательной гимнастики.

***Художественное творчество. Лепка. «Снежный кролик»***

*Цель:* Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать глазомер, чувство формы и пропорции, воспитывать усидчивость, интерес к занятию лепкой.

***Художественное творчество. Ручной труд. «Царство диких зверей: лисичка-сестричка».***

*Цель:* Продолжать учить создавать объёмные изображения, применяя способы оригами, продолжать знакомство с качеством и свойствами бумаги.

***Познание. Экология. «Прогулка по зимнему лесу»***

*Цель:* Ознакомить детей с жизнью лесных растений и животных зимой. Развивать умение поддерживать игровую воображаемую ситуацию, воспитывать бережное отношение к животным.

***Художественное творчество. Рисование. «Кто живёт в зимнем лесу? »***

*Цель:* Учить дополнять зимний пейзаж обитателями леса. Закреплять умение рисовать животных, передавая их характерные особенности. Упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемых животных. Развивать фантазию, воображение и творчество.

***Обобщающая беседа. «Как лесные звери проводят зиму в лесу»***

*Цель:* Способствовать формированию обобщённых представлений о том, что в лесу живут разные звери, что зима - трудное время года для всех, и звери по-разному приспособлены к жизни в это время года. Формировать представления о роли человека в жизни животных в лесу зимой.