

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 27 г.Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол от 08.07.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МБДОУ ДС № 27 г. Кузнецка
от 08.07.2025 № 58а-ОД



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 27 города Кузнецка
за 2024-2025 учебный год

| | Показатели | Характеристика |
|----|------------------------------|--|
| 1 | Дата основания: | 2015 год |
| 2 | Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| 3 | Вид | Детский сад |
| 4 | Приоритетные направления: | Познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие |
| 5 | Юридический адрес | 442530, Россия, Пензенская область, г. Кузнецк, 1 корпус - ул. Октябрьская, д. 64 «Б»; 2 корпус – ул. Чкалова, д. 138. Добраться можно на автобусах: 55, 56, 4 |
| 6 | Телефон | 8(84157)3-68-17, 8(84157)3-07-54 |
| 7 | E-mail | pletmincevase@mail.ru |
| 8 | Сайт | https://27dou.ru/ |
| 9 | Учредитель: | Управление образования города Кузнецка. Адрес: г. Кузнецк, ул. Белинского, д. 11 Режим работы: 9.00-18.00. Телефоны: бухгалтерия 7-15-69; дошкольный отдел 7-15-23; приёмная начальника управления образования: 7-15-16. |
| 10 | Лицензия | Серия № 11856, регистрационный номер 0000671. Выдана Министерством образования Пензенской области, дата выдачи 12 апреля 2016 года. Срок окончания действия лицензии: бессрочно. |
| 11 | Режим работы: | 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов/с 6.30 до 18.30/ Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| 12 | Проектная мощность: | 17 групп, 320 мест |
| 13 | Фактическая наполняемость: | 393 обучающихся |
| 14 | Структура и количество групп | 17 групп, из них: - Групп общеразвивающей направленности от - до 3 лет – 3 гр; - групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет - 12 гр; - групп компенсирующей направленности – 2 гр. |
| 15 | Наполняемость групп | Группа общеразвивающей направленности от 1 года 6 месяцев до 3 лет (3 группы) - 65; Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (4 группы) - 96; Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (3 группы) - 77; Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (1 группа) - 23; Группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет |

| | | |
|--|---|--|
| | | (2 группы) - 53; Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет (2 группы) – 52; Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет (1 группа) -13; Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет (1 группа) - 14; |
| 16 | Структура управления,конт актнаяинформац ия | Заведующий – Риль Наталья Анатольевна, 89374458645. Заместитель заведующего – Шарипкова Жанна Леонтьевна, 89273946173. Старший воспитатель – Старостина Ольга Александровна, 89276491583. |
| 17 | Органы общественногоуп равления | - Совет ДОУ; - Педагогический совет; - Управляющий совет; - Общее собрание работников; - Совет общественности по профилактике правонарушений. Активное влияние на деятельность детского сада оказывает Профсоюз работников образования г.Кузнецка. |
| Условия осуществления образовательного процесса | | |
| Материально техническая характеристика ДОО | – | Образовательная деятельность осуществляется в зданиях общей площадью: 1 корпус – 5858 кв.м. (имеются игровые и спальные комнаты), 2 корпус – 1009,1кв.м. (имеются игровые и спальные комнаты), Площадь земельных участков составляет: 1 корпус - 11230 кв. м., 2 корпус – 6976 кв.м. Прилегающие территории образовательного учреждения благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. Имеется метео-станция. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники, огород. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории. Детский сад спроектирован с учетом современных тенденций. Здания ДОО разделены на функциональные зоны: групповые комнаты, бассейн, музыкальный, спортивный и гимнастический залы, зимний сад, изо студия, компьютерный класс, пищевой и административный блоки. Вход оборудован пандусом для маломобильный групп населения и звонком, имеется разметка на входных дверях и на лестницах. На входе информационная тактильная табличка Брайля. Музыкальный зал оборудован индукционной петлей. |

| | |
|---|--|
| <p>Организация развивающей предметно-пространственной среды</p> | <p>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих воспитанников, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.</p> <p>Развивающая предметно – пространственная среда в детском саду в 2024-2025 учебном году была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников. В каждой группе имеются дидактические материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Для организации самостоятельной деятельности детей в группах созданы центры детской активности, спроектированных в соответствии с ФГОС ДО и с учетом гендерного подхода.</p> <p>Были приобретены настенные развивающие игры, магнитные доски для коридора 3 этажа, изготовлены игры-головоломки, в холле первого этажа установлен мини-музей, в холле второго этажа оформлены стена по патриотическому воспитанию, информационное бюро «Сурский край», дерево милосердия.</p> |
| <p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся. Охрана и укрепление здоровья.</p> | <p>Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Физическую охрану организации осуществляет ООО ЧОО «ТРИУМФ», на основании Договора, который заключается ежемесячно.</p> <p>В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт безопасности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ЦПУ ОВО Национальной Росгвардии, действует контрольно-пропускной режим. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения, видеофонами на центральных входах, в первом корпусе домофон на калитке. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке. В ДОО разработан паспорт безопасности дорожного движения, который ежегодно корректируется. Работа по профилактике ДТП организована в соответствии с утвержденным планом. В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, которые закрепляются через разнообразную игровую деятельность дошкольников. В рамках взаимодействия с ГИБДД проведены мероприятия как с воспитанниками, так и с родителями (родительское собрание). На сайте детского сада и в официальной группе В Контакте систематически размещается информация с материалами по профилактике нарушений дорожного движения. В течение учебного года фактов ДТП с воспитанниками ДОО не зафиксировано.</p> <p>Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада</p> |

| | <p>соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте, обеспечивается режим проветривания, тепловой режим; в группах, пищеблоках, медицинских кабинетах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха; соблюдается питьевой режим.</p> <p>В детском саду созданы условия для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей по физическому развитию. В штат включён инструктор по физической культуре, разработана программа по дополнительному образованию детей по обучению плаванию «Весёлый дельфин», оборудованы спортивные помещения и площадки, функционирует бассейн.</p> <p>Эффективно реализуются здоровьесберегающие технологии в следующих формах: час игры, спартакиады, олимпийские игры, матчи по мини-футболу и баскетболу, соревнования по плаванию, семейные пикники.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|---|------|------|------|-----|-----|---|------|------|-------|-----|------|---|
| <p>Медицинское обслуживание</p> | <p>Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивается на основании договора с ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница» в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО – 58- 01- 002110 от 01.06.2018 года. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОО оказываются бесплатно. Медицинские работники наряду с администрацией несут ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости. В ДОО оборудован медицинский блок, который включает в себя процедурный кабинет, приёмную и укомплектован необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно- оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.</p> <p style="text-align: center;">Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО</p> <table border="1" data-bbox="470 1232 1524 1612"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Число пропусков по болезни</th> <th>Число пропусков на одного ребенка</th> <th>Кол-во случаев заболевания</th> <th>Кол-во случаев на одного ребенка</th> <th>Кол-во часто и длительно болеющих детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>4530</td> <td>94,1</td> <td>536</td> <td>1,5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>2265</td> <td>47,05</td> <td>268</td> <td>0,75</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | Год | Число пропусков по болезни | Число пропусков на одного ребенка | Кол-во случаев заболевания | Кол-во случаев на одного ребенка | Кол-во часто и длительно болеющих детей | 2024 | 4530 | 94,1 | 536 | 1,5 | 3 | 2025 | 2265 | 47,05 | 268 | 0,75 | 3 |
| Год | Число пропусков по болезни | Число пропусков на одного ребенка | Кол-во случаев заболевания | Кол-во случаев на одного ребенка | Кол-во часто и длительно болеющих детей | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024 | 4530 | 94,1 | 536 | 1,5 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | 2265 | 47,05 | 268 | 0,75 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Качество организация питания</p> | <p>Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарными правилами СП2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.</p> <p>Основа детского питания – меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Питание 4-хразовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>десятидневного меню, утвержденного заведующим, имеются технологические карты приготовления блюд. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. Завоз продуктов осуществляется на основе договоров (контрактов), заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качества.</p> <p>Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника, представителя администрации. С целью обеспечения безопасности и должного соблюдения санитарных правил ежегодно на основании договора с «Центром Гигиены и Эпидемиологии по Пензенской области в г.Кузнецке» в детском саду проводится производственный контроль, в процессе которого замечаний не выявлено. В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием массы порций и калорийности. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем. В течение года замечаний со стороны контролирующих органов и родителей не поступало.</p> |
| <p>Особенности образовательного процесса</p> | |
| <p>Содержание образовательной деятельности</p> | <p>Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №27 г.Кузнецка и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 27 г.Кузнецка.</p> <p>В 2024-2025 учебном году была реализована следующая годовая задача –</p> <p>Развитие духовно - нравственных ценностей обучающихся в процессе проектной деятельности.</p> <p>Работа по годовой задаче проводилась по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей от рождения до 8 лет; - создание условий для проявления обучающимися первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, нормами и правилами; - взаимодействие с семьями обучающихся; - совершенствование развивающей предметно- пространственной среды. <p>Значительная динамика проявления обучающимися первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, нормами и правилами обнаружена по следующим критериям:</p> <p><i>Теоретический уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 69% имеет представления о первичной картине мира на основе традиционных ценностей; - 94% имеет представление о своей семье, городе, стране; - 62% имеет представления о добре и зле, о нравственном поступке; <p><i>Практический уровень:</i></p> |

- 100 проявляет чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- 62% способен к моральному выбору на основе различения отрицательных и положительных качеств;
- 66% способен к сочувствию и заботе, к нравственному поступку;
- 72% имеет навык самоорганизации и соорганизации, способен к рефлексии, несет ответственность за свои поступки;
- 98 % положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- 59% владеет основами речевой культуры, умеет слушать и слышать собеседника;
- 42% способен к принятию собственных решений, опираясь на знания о социально-приемлемых нормах;
- 88% проявляет ценностные отношения к окружающему миру, другим людям, к самому себе;
- 68% проявляет активную жизненную позицию.

Полученные результаты свидетельствуют о качестве использования педагогами в образовательном процессе следующего содержания:

- Родина, природа;
- жизнь, милосердие, добро;
- человек, семья, дружба, сотрудничество;
- труд;
- культура и красота.

В образовательной деятельности с детьми акцент ставился на активизацию позиции самого ребенка, поэтому использовали такие формы, как организация музеев, клубный час, студия, мастерская, презентация музеев и проектов, акция, солнечный патруль. Особенно запомнились межгрупповые проекты «Дом для кузнечика», «У солнышка в гостях», «Мы гордимся вами», «Сурский край – мой край».

Данные формы позволили усовершенствовать межгрупповое взаимодействие и взаимодействие с социальными партнерами ДОО.

2. Рост уровня компетентности педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей от рождения до 8 лет произошёл за счёт следующих критериев:

- знание направлений и задач Федеральной рабочей программы воспитания, содержания Федерального календарного плана воспитательной работы — 67%;
- знание методов социального развития ребенка от рождения до 8 лет — 75%;
- наличие представлений о способах эффективной реализации следующих направлений воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое— 67%;
- наличие представлений об активных формах ознакомления с прошлым и настоящим города, страны — 67%.
- представления о направлениях и задачах по развитию духовно-нравственных ценностей у обучающихся от 2 до 8 лет (62%);
- планирование активных форм взаимодействия с обучающимися и их семьями (56%).

Повышение теоретического мастерства педагогов обусловлено реализацией в работе с кадрами следующего **содержания**:

- технология проблемного обучения – условия, этапы, содержание

(семинар, методический блокнот);

- использование активных методов в образовательной деятельности, их поэтапная реализация (разработка информационных карт, создание картотеки мультимедийных презентаций с использованием элементов проблемного обучения);

- создание познавательных центров в группе (анализ оснащения);

- организация самостоятельной деятельности детей по экологическому воспитанию (групповая консультация);

- совместная деятельность педагога и детей по патриотическому воспитанию (коллективный просмотр);

- анализ реализуемых проектов;

- оформление методических рекомендаций по организации совместной деятельности ребёнка, педагога, родителя.

Для развития **практических** умений и навыков использовались следующие **направления** работы:

- реализация совместных проектов;

- разработка и защита конспектов совместной образовательной деятельности на основе педагогики сотрудничества (практикум);

- разработка плана взаимодействия со специалистами по духовно-нравственному воспитанию;

- составление перспективного плана работы с родителями по поисковой деятельности на 2024-2025 учебный год;

- разработка методического пособия для родителей «Как воспитать гражданина?» (работа творческой группы);

- составление интеллектуальных таблиц по проектам (практикум);

- моделирование игровых ситуаций «Надо помочь» (творческий час);

Данные направления решались с помощью активных форм методической работы. Особенно хотелось бы отметить такие, как:

- турнир эрудитов «Государственные праздники и памятные даты»,

- клуб наставников «Воспитывать, обучая»;

- разработка и презентация проектов «Я не робот», «Сурский край – мой край», «Кодекс рыцаря», «Золушкины секреты», «Моя страна – моя гордость», «Наш герб, наш гимн, наш флаг», «Свеча памяти»;

- профессиональный диалог «Что нового в образовательной программе?»;

- творческий час «Ремесла и традиции»;

- работа инициативной группы – разработка дидактического и игрового материала;

- неделя педагогического мастерства «За правое дело стой смело!».

С помощью данных форм педагоги получили возможность для максимального обмена опытом, взаимодействия, что подтверждает динамика педагогической компетентности.

Показатели **развивающей предметно-пространственной среды** изменились за счёт пополнения следующим материалом:

- цикл компьютерных презентаций и видео по ознакомлению с духовно-нравственными ценностями русского народа;

- пособия «Найди ответ», «Дружный хоровод», «Я – человек», «Не поделили игрушку», «Вежливые слова», «Назови себя», «Волшебная палочка», «Поделись с другом», «Кому это нужно?», «Кто лучше похвалит?», «Так у нас, а у вас?», «Назови ласково», «Про Олю и Колю», «Помощники», «Можно – нельзя», «Какой, какая, какое?», «Передай хорошее настроение», «Про кого говорю?», «Моя Россия», «Кузнец»;

- наглядно-дидактический материал «Добрый – злой», «Разложи по возрасту», «Кому что нужно?», «Помоги пчелке», «Опорные схемы для

составления рассказа о себе»;
- хороводная игра «Ау!»;
- подвижные игры «Возьми игрушку», «Мыши водят хоровод», «Пузырь», «Карусель», «Каравай»;
- творческие игры «Рукавички», «Страна вежливости»;
- игра-драматизация «Подарок на всех», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Репка»;
игра-упражнение «Пожалуйста», «Поздравить маму»;
- игры – ситуации «Две девочки поссорились», «Ты обидел своего друга», «Ребёнок плачет – успокой его», «Попроси товарища помочь тебе»;
- игра - инсценировка «Мой день».

Развивающая предметная среда изменилась не только в группах (центры добра, мини-музеи, выставки), но и в коридорах и фойе организации. Был приобретен и изготовлен игровой и дидактический материал - календарь победы, стена памяти, стенд «Наши герои», бюро путешествий «Вокруг родные все места», дерево добрых дел, стена Россия, Наш Кремль, оформлены экспозиции на участках. В итоге – показатель РППС вырос на 24% и составил 88%. Вследствие этого у детей появилась возможность организации и участия в разнообразной образовательной и воспитательной деятельности.

Целью организации **взаимодействия с родителями** было формирование единого образовательного пространства «ДОО – семья».

Уровень активности родителей по духовно-нравственному воспитанию детей увеличился за счет проведения следующих мероприятий:

- родительское собрание «Это мой город»;
- реализация образовательных проектов «Мы не разные», «Семейные улыбки», «Наши праздники», «День рождения Сурской осени», «Искусственные люди», «За обе щежки»;
- разработка пособия для родителей «Как вырастить гражданина?»;
- ток-шоу «Моя семья-мо гордость»;
- мастерская увлекательных дел «Бабушкины игрушки»;
- межгрупповой праздник «Масленица», «Сабантуй»
- интернет-фотоконкурс «Наши увлечения»;
- экологическая акция «У солнышка в гостях»;
- День солнечного лучика.

При взаимодействии с семьями обучающихся наиболее эффективными оказались следующие средства взаимодействия: клуб «Мы вместе!» (здесь мамы, бабушки знакомят детей с национальными особенностями народов Сурского края), «Хороший случай» (говорим о правах детей, решаем конфликтные ситуации, знакомимся со способами поддержки интересов и инициативы юных россиян), «Милосердие» (взрослые и дети оказывают помощь тем, кто рядом и не совсем).

Всего в течение года было задействовано 98% семей.

Опыт по данному направлению был представлен на круглом столе в Пензе в мае 2025 года.

Анализ работы по годовой задаче позволил определить динамику по всем выделенным ранее направлениям. В общей сложности процент увеличился с 58 до 78, что позволяет нам сделать вывод – работу по годовой задаче можно признать удовлетворительной.

| | |
|--|---|
| <p>Организация коррекционной помощи</p> | <p>С целью своевременного выявления и устранения недостатков речевого развития в детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности и логопункт для воспитанников старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет), деятельность которых регламентируется Уставом детского сада, Положением о группах компенсирующей направленности, должностными инструкциями учителей-логопедов, воспитателей. Работа в данных группах ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОНР (ТНР).</p> <p>На основании коллегиальных заключений территориальной психолого-медико- педагогической комиссии в данные группы зачислены 27 воспитанников. Работу в группах вели педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по программе инклюзивного образования. В 2025 году комиссией детского сада из групп компенсирующей направленности в школу выпущено 13 детей, из них с нормой речи – 86,6%) воспитанников, со значительным улучшением – 13,4%.</p> <p>В течение учебного года в ДОО работал <i>психолого-педагогический консилиум</i> (ППк) по сопровождению воспитанников с отклонениями развития. Было проведено 3 плановых заседания, на которых проходило всестороннее обсуждение проблем детей с особенностями или ограничениями в развитии, представлялись заключения на ребенка и рекомендации. Было выявлено 18 воспитанников среднего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, на заседании ППк решено направить воспитанников на территориальную ПМПК для последующего зачисления в группу компенсирующей направленности на обучение в 2025-2026 учебном году.</p> |
| <p>Дополнительные образовательные услуги</p> | <p>Дополнительные образовательные услуги в учреждении оказываются по разработанным дополнительным развивающим программам дошкольного образования на договорной основе. Для эффективной реализации дополнительных услуг в ДОО были созданы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление дополнительных образовательных программ с использованием компьютерного зала, зимнего сада, изо студии бассейна; - разработка методического и дидактического обеспечения реализуемых программ; - повышение профессиональной компетенции педагога. <p>Сформирован следующий портфель услуг:</p> <p>Социально-педагогическая направленность – 32%</p> <p>Физкультурно - спортивная направленность - 64 %;</p> <p>Техническая направленность – 4%;</p> <p>Художественная направленность –34%.</p> <p>Охват детей дополнительным образованием составляет – 97%.</p> <p>Все услуги оказывают специалисты детского сада. Результаты образовательной деятельности по дополнительному образованию педагоги представляют родителям (законным представителям) и общественности в разных формах: день открытых дверей, выставки, совместные образовательные события, видеоролики.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Взаимодействие педагогов ДОО с родителями воспитанников (основные формы)</p> | <p>Было проведено анкетирование родителей ДОО. Анализ анкет показал, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании - удовлетворенность составила 96%.</p> <p>Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 84%.</p> <p>Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 94%.</p> <p>В этом году родители активно участвуют в совместных мероприятиях (праздники, развлечения, конкурсы, акции, выставки, флешмобы, дни открытых дверей, день инвалида), удовлетворены работой детского сада в этой области 95%.</p> <p>Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, с использованием QR-кодов. Удовлетворенность информированием составляет 97%.</p> <p>92% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.</p> <p>96% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.</p> <p>96% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада, 97% отметили, что им нравится территория.</p> |
| <p>Характеристика социокультурных показателей ближайшего окружения</p> | <p>Детский сад расположен в Южном микрорайоне города, в двухэтажном и трехэтажном кирпичных зданиях. В непосредственной близости от организации находятся общеобразовательные учреждения: МБОУ СОШ №6 им. Кузнечан - защитников Донбасаи МБОУ СОШ № 17 им. Ю.Гагаринаг.Кузнецка, Ледовый дворец «Арена», МЭЦ «Юность», детская библиотека, МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека им. А.Н. Радищева»; МБОУ ДО ДД (П) Ц «Росток»; МБСУ «Кузнецкий дом ветеранов. В учреждении организовано социальное партнёрство с данными организациями.</p> |
| <p>Результаты деятельности ДОО</p> | |

| Распространение педагогического опыта, участие педагогов в конкурсах | Наименование мероприятия, уровень | Дата проведения | Участники | Результативность |
|--|--|-----------------|---|---------------------------|
| | XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | Октябрь 2024 | Воспитатель Панина Н.В. | Лауреат |
| | Областной круглый стол по семьеведению | Май 2025 год | Старший воспитатель Старостина О.А. | Участие |
| | Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста | Февраль 2025 | Воспитатель Равоткина Т.Ю. | Докладчик |
| | Методическое объединение воспитателей младшего и среднего возраста | Февраль 2025 | Воспитатель Борминцева Л.В..Ф. | Сообщение из опыта работы |
| | Городской семинар «Инновационная деятельность в ДОО как условие повышения качества дошкольного образования». | Май 2025 г. | ДОО | Организаторы |
| | Региональные педагогические салоны | В течение года | Воспитатели: Гудкова Е.В., Альбекова А.Ф., Старший воспитатель: Шарипкова Ж.Л.) | Докладчики |
| | Городской конкурс на лучшее новогоднее украшение учреждения | Декабрь 2023 | Заведующий ДОО Риль Н.А. | Участники |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|-------------------------|
| | Всероссийский конкурс «Воспитатель года – 2024» | Октябрь 2024 | Воспитатель Казакова А.С. | Лауреат |
| | Конкурс им. Л.В. Выготского | Апрель 2025 | Старший воспитатель: Шарипкова Ж.Л.) | |
| | Чемпионат России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы | Апрель 2025 | Старший воспитатель: Шарипкова Ж.Л.) | |
| | Всероссийский конкурс «Достижения Российского образования» | Май 2025 | | Активные участники |
| | Методический день на федеральной площадке «Мир головоломок»; | Апрель 2025 | Старший воспитатель Старостина О.А. | участник |
| | Мастер-класс с экспертами региональной инновационной площадки «Мир головоломок» | Июль 2025 | Старшие воспитатели Шарипкова Ж.Л., Старостина О.А. | Участники и выступающие |

| Участие детей в федеральных, региональных муниципальных конкурсах | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Результативность |
|---|---|-----------------|-----------------------|-------------------------|
| | Кузнецкая центральная городская библиотека им. А.Н.Радищева фотоконкурс «Удачная дача – 2024» | Сентябрь 2024 | 9 детей 9 детей | Участники Победители |
| | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | Октябрь 2024 | 4 человека | Призеры |
| | Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок XIV» | Ноябрь 2024 | 38 детей | Участники Лауреат |
| | Всероссийская олимпиада «Умка» | Ноябрь 2024 | 32 детей | Участники и победители |
| | Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой» | Январь 2025 | 2 детей | Участники |
| | Фестиваль ГТО среди семейных муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Кузнецка | Февраль 2025 | 12 участников | Победители |
| | Муниципальный конкурс «Строя и песня» | Февраль 2025 | 7 детей | 2 место |
| | Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» | Февраль 2024 | 4 детей | 1 место |
| | Международн | Март 2025 | 25 детей | Призеры, |

| | | | | |
|--|--|-------------|----------------------|------------|
| | ый эвристический конкурс «Совенок-2025» | | | победители |
| | Областной традиционный семейный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья» | Апрель 2025 | Семья Фиминого Ефима | 3 место |
| | Городской конкурс чтецов «Мы помним» | Апрель 2025 | 1 ребенок | Победитель |
| | Муниципальный фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки» | Май 2024 | 38 детей | Участники |

Кадровый потенциал

| | |
|--|--|
| Качественный и количественный состав персонала | <p>Высокий уровень качества образования в ДОО возможен при наличии творческого коллектива единомышленников, умело использующего в работе программы нового поколения и разнообразные образовательные технологии. Основную часть нашего коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.</p> <p>Педагогическую деятельность осуществляют 42 педагога, из них: музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 2, инструктор по физической культуре – 1; старший воспитатель – 2; педагог дополнительного образования – 1; воспитатели – 34.</p> <p>Укомплектованность кадрами – 97,7%;</p> <p>Педагогический персонал – 43 человек, из них 3 молодых специалиста.</p> <p>Учебно-вспомогательный персонал – 17 человек.</p> |
| Повышение квалификации и аттестация | <p>Курсы повышения квалификации в учебном году прошли 43 педагога, в том числе по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Всего педагогов с квалификационной категорией – 26 человек, что составляет 74% от общего числа педагогических работников. Из них имеют первую квалификационную категорию – 14 человек – 40%. 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 34%. 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности – 6%.</p> <p>Количество педагогов с высшим образованием 12 чел, составляет 34 % от общей численности педагогического состава.</p> |

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада

| | |
|---------------------------|---|
| <p>Финансовые ресурсы</p> | <p>ДОО самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного воспитанника. Финансовая деятельность детского сада осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования детского сада являются – бюджетные денежные средства, родительская плата за присмотр и уход за детьми и средства, полученные от предоставления дополнительных образовательных услуг. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.</p> <p>В течение учебного года велась запланированная хозяйственная работа. Были проведены следующие ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка тепловых завес; - установка водонагревателей; - косметический ремонт в группах и на пищеблоке; - покраска оборудования на территории учреждения; - приобретение игрушек и игрового оборудования во всех группах ДОО; - ремонт и оснащение офисной мебелью педагогического кабинета; <p>По благоустройству территории детского сада и прилегающей территории работы ведутся в течение всего года.</p> |
| <p>Заключение</p> | <p>Исходя из вышеизложенного, в связи с введением в действие новых нормативных документов (ФОП), и в соответствии с программой развития на 2022-2026 г.г. основной целью деятельности МБДОУ ДС № 27 г.Кузнецка на 2025-2026 учебный год является:</p> <p>Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить содержание образовательной деятельности ОПДО в условиях реализации ФОП ДО и в соответствии с обновленным ФГОС ДО. 2. Приобщать детей в соответствии с возрастными возможностями к базовым ценностям российского народа. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443828

Владелец Риль Наталья Анатольевна

Действителен с 20.05.2025 по 20.05.2026