

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС №27
г. Кузнецка
Н. А. Риль.



**Проект
«Согреем памятью сердца»
для детей
от 4 до 7 лет.**

Составили:
Мельникова Т. В.,
Кошкардовская М.Н.

2025 г.

Продолжительность проекта: январь- май

Тип проекта: познавательный- исследовательский.

Участники проекта:

- дети;
- родители;
- воспитатель;

Актуальность: в 2025 году исполняется знаменательная дата – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории. Проект предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, героев и их подвигов, тружеников тыла и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 80-летия Победы.

Цель проекта: формирование у детей патриотических чувств и представлений о героизме через историю Великой Отечественной войны, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.

Задачи проекта:

- обогащать и расширять у детей знания об истории ВОВ;
- формировать представления о героях земляках, тружениках нашего края;
- расширять представления о достопримечательностях нашего края;
- пополнять знания об истории вещей и научных открытиях;
- воспитывать чувства семейной сплочённости на основе нескольких поколений;
- воспитывать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных.

Ожидаемые результаты:

- для детей: повышение знаний о ВОВ, ее героев, твердое представление о достопримечательностях нашего края и тружеников. Желание подражать воинам – защитникам, уважать традиции страны и семьи (75%);
- для родителей: приобретение родителями знаний о способах воспитания у детей патриотических чувств (65%).

Этапы проекта:

Предварительный этап:

- планирование предстоящей деятельности;
- определение методов, форм организации деятельности;
- мониторинг знаний детей о Великой Отечественной Войне;
- анкетирование родителей «Нужно ли ребёнку знать о войне?»
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- подбор дидактического материала для реализации проекта;
- создание развивающей предметно - пространственной среды, способствующей развитию интереса детей по теме проекта

Основной этап:

Организация образовательного процесса

1.Общение: «День Победы», «Города- герои», «Боевая слава героев- земляков», «Почетное звание –труженик тыла!», «Герой в моей семье», «Награды ВОВ, «Памятники нашего города»

2.Игры-эксперименты: «Кто выше, кто ниже», «Отгадай по контуру», «Слово-эмоция», «Сколько шагов от казармы до плаца».

3. Речевые ситуации: «Кто такой герой?», «Отгадай по описанию военную технику», «Соотнеси войска».

4. Интервьюирование: «Каким должен быть солдат?», «Здравствуй, ветеран», «Кто твой герой?».

5. Создание компьютерных презентации: «Детям о Великой Отечественной Войне», «Города герои», «Памятники войнам- освободителям», «354 стрелковая дивизия», «Мы ими гордимся».

Совместная деятельность

1. Игровые ситуации: «Наша Армия- самая сильная!», «На земле, в небесах и на море», «Что ты знаешь о военных профессиях?»,

2. Групповые сборы на тему: «Почему война называется Великой Отечественной, «Что такое героизм?», «Армия в наши дни», «Военный госпиталь», «Мы ими гордимся», «Чтобы стать военным»

3. Рассматривание, описание, рефлексия репродукций Ю. М. Непринцева «Отдых после боя», Е.В. Вучетич «Воин –освободитель», А. Локтионова «Письмо с фронта».

4. Акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Прочитанная книга о войне - мой подарок к 80 –летию Победы» (музей Краеведения)

5. Музыкальный салон: «Марш Победы» М. Старокадомский, «День Победы» музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонов, «Вечный огонь» музыка А. Филиппенко, слова Д. Чибисовой (разучивание слов, исполнение);

6. Посещение дома ветеранов, поздравление праздничными открытками.

7. Участие детей городского, областного и федерального конкурсах детского творчества #ПобедныйМай- 2025;

Художественная литература (восприятие художественной литературы и фольклора)

1. Литературные минутки: Е. Благинина «Спасибо доблестным солдатам», «Шинель», С. Я Маршак «Мальчик из села Паповки», Ю. Яковлев «Как Серёжа на войну ходил», А. Митяев «Землянка», Л. Линьков «Рассказы о пограничниках», Л. Кассиля «Твои защитники», «Памятник солдату», «Таран», «Воздух», С. Михалков «Люди празднуют Победу», А. Митяева «Почему армия родная?», А. Нехода «Летчики», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем», И. Гурина «Военный праздник», былины «На заставе богатырской». Обсуждение прочитанного материала.

2. Заучивание стихотворений: С. Михалков «Нет войны»,

Т. Белазёров «День Победы», А. Усачёв «Что такое день Победы?».

4. Обсуждение пословиц: «Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой», «Храбрый побеждает, трус погибает», «За правое дело стой смело!», «Один за всех, все за одного!», «Сам погибай, а товарища выручай!».

5. Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь».

Игровая деятельность

1. Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики и пехотинцы», «Защитники Родины» «Пограничники», «Мы военные», «Стой, кто идёт?»,
2. Дидактические игры: «Найди по карте Пензенской области», «Вещи военного времени», «Четвёртый лишний, ремесла Пензенского края», «Подбери картинку: фамилия – портрет», «Войну- солдату своё оружие», «Военная техника», «Семейные ценности», «Профессии».
3. Подвижные игры: «Шагаем на параде», «Военные самолёты», «Сигнальные флажки», «Слушай команду», «На границе», «Разведка», «Прицельный бой».

Изобразительная деятельность

(рисование, лепка, аппликация)

1. Рисование на тему: «Военная техника», «Вечный огонь», «Салют в честь праздника Победы», «Моя семья отмечает праздник День Победы»
2. Аппликация: «Открытка ветеранам», «Спасибо за мир»,
3. Лепка: «Солдаты шли на фронт», «Танк».
4. Конструирование: «Голубь мира», «Гараж для военной техники», «Корабли большие и маленькие».
5. Плоскостное моделирование – составление сюжетов из мозаики на военную тематику, конструирование пилотки.
6. Оформление коллажа: «Города-герои», «Места боевой славы», «Дети войны», «Герои земляки»

Формы взаимодействия с родителями

- Памятки и буклеты для родителей: «Быть отцом – это почётно», «Жить – Родине служить!»
- Фотовыставка «Наши прадеды»
- Выставка детско- родительских работ «Мы наследники Победы»
- Родительская гостиная «Что рассказать детям о Великой Отечественной Войне», «Герои которые ковали Победу в тылу»
- Видеоролик «Праздник Победы в стране».
- Акция: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена Победы».
- Мастер – класс «Брошь- бант к Дню Победы»
- Составление «Альбома памяти»
- Папка передвижка «Семейные традиции празднования Дня Победы»
- Создание мини-библиотеки с произведениями о Великой Отечественной Войне;
- поисково – исследовательская работа семей о родственниках и земляках, внесших большой вклад в победу ВОВ, прославивших Пензенскую область достижениями в труде;
- сбор различных экспонатов писем, открыток, фигурок солдат, модели военных машин, военные предметы, медали, книги, сувениры для мини-музея «Согреем памятью сердца»;

Заключительный этап:

- презентация проекта,
- проведение праздника посвященному Дню победы;
- городской смотр строя и песни «Мы будущие защитники Отечества»;
- городской конкурс «Умники и умницы» по теме приуроченное к празднованию годовщины Победы в Великой отечественной войне;
- городской конкурс «Маленькие звёздочки»;
- Квест- игра «Дорогами бессмертного полка»;
- оформление выставки рисунков «Вернисаж Победы».
- посещение торжественного мероприятия в День Победы на Холме Воинской Славы с возложением венков и цветов к Огню памяти и памятным плитам погибшим Кузнечан;
- посещение скверов: «Скорбящая мать», «Им. 354 –й стрелковой дивизии», «Красная гвоздика», «Журавли», «Поклонный крест».
- открытый микрофон «Наследники Победы»;
- создание мини-музея «Согреем памятью сердца».