

Посуда



Ребята, к нам пришла посылка.
Давайте посмотрим, что же там
лежит.

Д: (заинтересованно ждут что
же прислали в посылке)

Л: (логопед по очереди достаёт
предмет посуды, показывает
детям, четко и громко
называет их: "Это чашка, из неё
пьют чай.... это ложка, при
помощи неё едят суп и
т.д." (нож, вилка)

Автор: учитель-логопед
МБДОУ ДС 27 г. Кузнецка
Полякова Е.А.



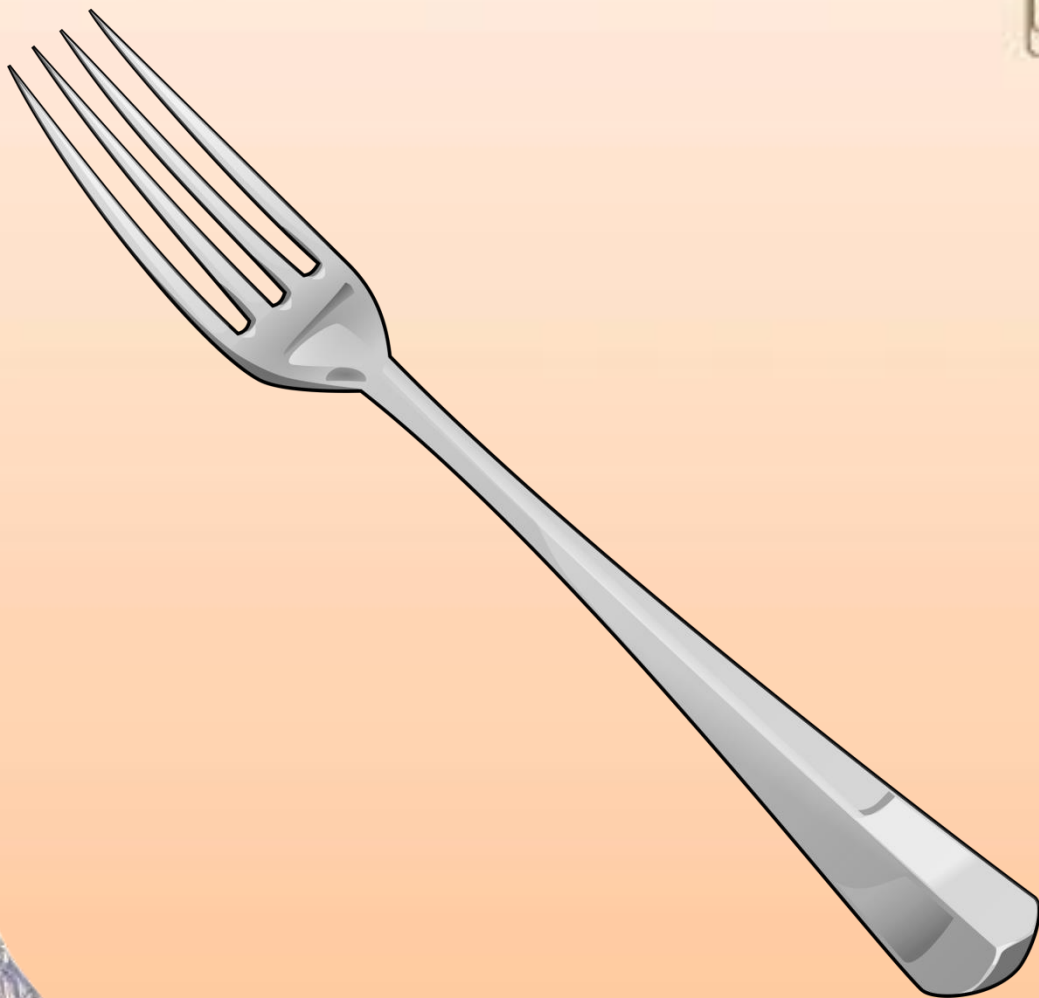
Логопед требует предмет от ребенка, а ребенок передает этот предмет)
Пример: Ваня, дай чашку!



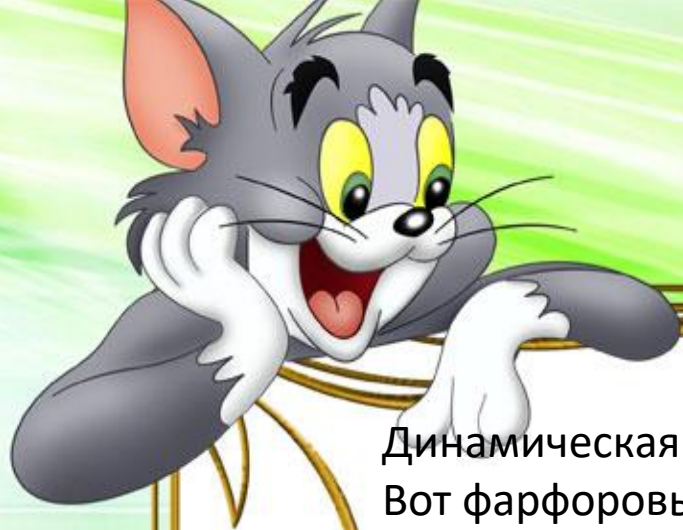
"Чем едят?", "Из чего пьют чай?"

Д: дети поднимают соответствующий предмет и по возможности называют его









Динамическая пауза:
Вот фарфоровые чашки,
(Присесть, одна рука на поясе) (Картинка
чашки)

Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца,
(Кружиться, рисуя руками круг)

Только стукни - разобьются.
Вот серебряные ложки,
(Потянуться, руки сомкнуть над головой)
А вот острый - острый нож (имитируют
движение ножа по ладони)



Л: -Ребята, кукла Соня очень голодна. Сейчас мы будем кормить Соню. Что нам нужно, чтобы накормить куклу?(ложка, тарелка) Побуждает к речи: "Соня на ..." и передают предмет кукле.

Д: дети показывают предмет и по возможности называют его. "Соня на ...!" и передают предмет кукле!

Д: -После сытного обеда Соня захотела попить. Ребята, что нам нужно из посуды, чтобы напоить Соню? (чашка) "Соня на...!"

Л: - Посмотрите на мишку. У него много хлеба, но ему нужен маленький кусочек. Что нужно взять из посуды? (Нож) "Миша на...!"

Спасибо!

