Конспект логопедического занятия на тему: «Зимующие птицы»

Цель: закреплять представления детей о зимующих птицах.

Задачи:

-Коррекционно-образовательная: расширение и уточнение словаря на тему: «Зимующие птицы», формирование грамматического словаря.

-Коррекционно-развивающая: развивать мыслительные операции (классификация, обобщение, анализ, синтез);

-Коррекционно-воспитательная: воспитывать бережное отношение к птицам.

Оборудование: картинка дядюшки Ау, картинки птиц (воробей, синица, дятел, сорока, снегирь); разрезные картинки; картинка теней птиц.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты образовательной деятельности | Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| I. Организационный момент | -Здравствуйте ребята! -Сегодня к нам на занятие пришел гость-это дядюшка Ау. Он живет в лесу, ему грустно и одиноко он очень любит играть! А вы будете с ним играть?Но прежде чем вы с ним будете играть, он хотел бы проверить помните ли вы его маленьких друзей? (раскладываются картинки птиц)- Посмотрите внимательно на картинки и перечислите каждого, кто на них изображен. - Молодцы! А как вы думаете, как можно всех назвать одним словом? Кто это?-Правильно ребята! Но это не просто птицы, а зимующие птицы! Они остаются у нас зимовать.  | Дети приветствуют логопеда.Высказывают желание поиграть с дядюшкой АУ.Рассматривают картинки птиц и называют каждого:-Воробей;-Синица;-Дятел;-Сорока;-Снегирь.-Птицы; |
| Введение темы занятия | - Сегодня на занятии мы понаблюдаем за маленькими друзьями дядюшки Ау. | -Внимательно слушают тему занятия. |
| II. Основная часть Беседа «Что общего и чем отличаются?» | -Что общего у всех этих птиц? -Молодцы! Посмотрите на картинку и скажите что на ней изображено. Что это? (картинка с перьями).-Как вы думаете, зачем птицам нужны перья?- А чем птицы отличаются?- А ещё каждая птица по- своему подает голос. Послушайте (включаются голоса птиц). | Ответы детей:У всех птиц есть туловище, крылья, перья, клюв, лапы, хвост;-Перья- Птицам нужны перья для того, чтобы не замерзать, летать.-Птицы отличаются друг от друга размером, окраской. -Внимательно слушают голос каждой птички. |
| Игра «Найди тень» | -Дядюшка АУ приготовил для вас первую игру. -Попробуйте найти тень каждой птички. | Дети внимательно рассматривают каждую тень соотносят с птичкой и находят нужную (если дети затрудняются, то логопед показывает на примере одной птицы ход выполнения задания). |
| Игра «Составь картинку из частей» | - Составьте из разрезных картинок птицу. | Дети составляют каждый свою птицу. |
| Динамическая пауза«Зимний лес» | -Только в лес мы вошли, появились снегири.Дальше по лесу шагаем и медведя мы встречаем.Снова дальше мы идем, перед нами водоем.Прыгать мы уже умеем, прыгать будем поскорее. 1-2-1-2- позади вода!Мы шагаем, мы шагаем, руки выше поднимаем. Дышим ровно, глубоко... Раз присели, два присели и на место тихо сели. | Два хлопка над головой.Руки за голову.Руки разводят перед собой. |
| Игра «Готовим угощение для птиц» | - Холодно и голодно птицам зимой. Дядюшка Ау не знает чем накормить своих маленьких друзей. Как вы думаете, чем питаются птицы зимой? Я покажу семена, которыми можно кормить птиц. -Из всего предложенного надо выбрать только то, чем питаются птицы и насыпать корм в кормушку. | -Семечки, крошки...Рассматривают картинку с кормом, выбирают только то, чем питаются птицы. |
| Игра «Составление рассказа по серии сюжетных картин»Картина №1 93135063_syuzhetnuye_kartinuy.gifКартина №293135079_syuzhetnuye_kartinuy1.gifКартина № 393135100_syuzhetnuye_kartinuy2.gifКартина 493135110_syuzhetnuye_kartinuy3.gif | -Дядюшка АУ сидел дома и увидел, как воробушек упал с ветки в снег. Он забеспокоился и хотел было, помочь птенцу, но увидел, как мимо проходили мальчик с девочкой...-Посмотрите внимательно на каждую картину. Картина №1-Какое время года изображено на картине?Почему вы так думаете?- Кто изображен на картине?- Во что одета девочка?- Во что одет мальчик?- Кого нашли ребята на снегу?- Что случилось с птичкой?-Почему птичка замерзла? -Что решили сделать дети?Картина № 2-Что делают дети на этой картине?-Что у мальчика в руках?-Куда ребята положили воробышка? -Почему дети идут быстрым шагом? Куда они идут?-О чем могут разговаривать дети?Картина № 3 -Где находятся ребята и птичка?-Как одеты дети? Почему? А как выглядит воробей? Что он делает?-А что делают дети?-Почему воробышек отогрелся?Картина №4-Что ребята повесили на березу в парке? Зачем? -Что девочка насыпает в кормушку?-Где сидит воробышек? -Какое настроение у детей? -А сейчас я начну говорить предложение, а вы договорите:-Дети заметили на снегу...-Девочка аккуратно взяла...-Ребята отнесли...-Дети насыпали в блюдце...-В комнате воробышек...-Мальчик сделал кормушку и ...-Дети посадили воробышка...-Девочка насыпала в кормушку...-Ребята воробушек поиграл с картинками и все перепутал. Вспомните, пожалуйста, что было в начале этого рассказа, что в середине и что в конце. И расскажите по порядку. -Давайте придумаем нашему рассказу название. Примеры: Воробышек. Птичка. Зимой в лесу. Дети и воробышек.  | Дети внимательно слушают логопеда-Зима - Кругом лежит снег, мальчик и девочка одеты тепло.-Мальчик и девочка-Девочка одета в шубу, шапку, сапоги.-Мальчик одет в шапку, шубу, сапоги -Ребята нашли на снегу воробья.-Воробей замерз и упал с ветки.-Птичка замерзла, потому что на улице зима.-Дети решили согреть воробья.- Дети несут воробышка-У мальчика в руках воробышек- В варежку-Потому что на у лице холодно.-Ребята идут домой.- О том как им холодно -Ребята с птичкой пришли домой- Дети одеты легко -Потому что дома тепло-Воробей клюет зернышки-Дети улыбаются - Воробышку тепло-Ребята повесили кормушку, чтобы накормить воробья-Девочка насыпает в кормушку семечки-Воробышек сидит на кормушке -Веселое-Воробья -Воробья-Птицу домой-Зернышек-Согрелся-Повесил её на дерево-На кормушку-СемечекДети пытаются пересказать весь текст Придумывают все вместе название рассказу |
| III. Заключительная часть | -О каких птицах мы вспоминали на занятиях? -Перечислите всех зимующих птиц.- Вы справились со всеми заданиями дядюшки Ау. Он очень доволен, и благодарит за помощь! | -о зимующих -Воробей, снегирь, сорока, синица, дятел. |