Конспект логопедического занятия на тему: «Домашние животные»

Цель: закрепить представление детей о домашних животных.

Задачи:

- Коррекционно-образовательная: расширение и уточнение словаря на тему: «Домашние животные», формирование грамматического строя;

- Коррекционно-развивающая: развивать мыслительные операции (классификация, обобщение, анализ, синтез);

-Коррекционно-воспитательная: воспитание любви к домашним животным.

Оборудование: картинки с изображением животных (кот, коза, корова, собака), картинка дяди Федора, фотографии животных для игры «Чего не хватает», муляжи домашних и диких животных для игры «Дикие и домашние животные».

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты образовательной деятельности | Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| I. Организационный момент | -Здравствуйте ребята!  -Сегодня к нам на занятие пришла телеграмма от дяди Фёдора. Он приглашает нас к себе в деревню. А поедим мы туда на электричке (звучит звук диктора, сообщающий об отправки электрички).  Ребята нам нужно быстро занять свои места. Отправляемся!  -Вот мы и добрались! Нас встречает дядя Федор(картинка мальчика).  -Ребята, дядя Федор хотел бы провести вам экскурсию по своему двору и показать какие животные у него живут.  -Попробуйте отгадать животного:  -Этот зверь живёт лишь дома, с этим зверем все знакомы.  У него усищи - спицы, он мурлычет и поёт, Только мыться он боится. Угадали? Это-...  -Я скажу вам: «Ме-ме-ме!».  Подготовьтесь-ка к зиме! Шерсть мою скорей стригите! И носки скорой свяжите!  - В поле я мычу: «Му-Му! ». Молочка налить кому?  - Человеку верный друг,  Чутко слышу каждый звук.  У меня отличный нюх, Зоркий глаз и острый слух.  - Молодцы ребята, а какие это животные? | Здороваются с логопедом.  Дети садятся на места и отправляются в путешествие.  Внимательно слушают загадки и отгадывают их  -Кот  -Коза  -Корова  -Собака  - Домашние |
| Введение темы занятия | -Правильно ребята! Это домашние животные.  -Сегодня на занятии мы с вами ещё раз их вспомним. | Внимательно слушают тему занятия |
| II. Основная часть  Игра «Чего не хватает?» | -Дядя Федор делал фотографии с животными, но они испортились. Посмотрите, что не так на этих фотографиях? Чего не хватает? | Дети находят, что не хватает у каждого животного. |
| Игра «Накорми животное» | - Ребята, помогите дяде Федору накормить домашних животных.  Что ест корова?  Корова ест...  Кот лакает...  Собака грызет ...  Коза щиплет... | -Траву  -Молоко  -Кость  -Травку |
| Игра «Кто, где спрятался» | - Посмотрите на картинку и скажите, где находится корова, собака и т.д.  Корова стоит (где?)...за деревом.  Коза посется (где?)... под окном.  Кот сидит (где?)… на крыше.  Собака спит (где?)... в будке. | Дети разглядывают картинку и по возможности называют полным ответом. |
| Пальчиковая гимнастика «Котенок шалун» | - Котенок мамочку зовет: «Мяу-мяу!».  Он не напился молока:  -«Мало-мало-мало».  Покормит мама молочком:  - «Мур-мур!».  Свернется маленьким клубком: - «Ур-ур-ур!»  Потом с клубочком поиграет: - «Цап-цап-цап!».  И нитку быстро размотает: - «Ап-ап-ап!». | Дети ритмично соединяют одновременно пальцы обеих рук.  Скрещивают пальцы рук, ритмично опускают и поднимают пальцы.  Ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой.  Ритмично постукивают кулачок о кулачок.  Ритмично разжимают и сжимают пальцы рук.  Делают ритмичные круговые движения указательных пальцев вокруг друг друга. |
| Игра «Дикие и домашние животные» | - Животные как и люди, очень любят дружить! Дядя Федор забыл запереть ворота, зверьки тут же побежали встречаться со своими лесными друзьями. Помоги домашним и диким животным найти дом. Распредели где домашние, а где дикие животные? | Распределяют домашних и диких животных: домашние отправляются на ферму, а дикие в лес. |
| Игра «Собери картинку» | -Дядя Федор просит у вас помощи. Ему нужно помочь собрать картину с его любимыми животными (раздаются разрезные картинки) | Дети собирают картинки с животными и потом перечисляют, кто у каждого получился. |
| III. Заключительная часть | - О каких животных мы сегодня вспоминали?  -Как их называют общим словом?  -Молодцы ребята! Животные довольны, что вы помогли вернуться им домой! | - Кот, корова, коза, собака  -Домашние животные |