Конспект логопедического занятия на тему: «Подготовка диких животных к зиме»

Цель: закреплять представление детей о диких животных и их детенышей.

Задачи:

-Коррекционно-образовательная: расширение и уточнение словаря на тему: «Дикие животные», формирование грамматического строя;

-Коррекционно-развивающая: развивать у детей мыслительные операции (классификация, обобщение, анализ, синтез);

-Коррекционно-воспитательная: воспитывать у детей любовь к животным.

Оборудование: картинки с изображением диких животных (белка, заяц, медведь, волк, бобер) и их детенышей; картинки частей тела животных; картинки с изображением жилища диких животных.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты образовательной деятельности | Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| I. Организационный момент | - Здравствуйте, ребята!  -Сегодня на занятие к нам пришли гости, а показываться они не хотят. Они хотят, чтобы вы их вспомнили и отгадали загадки!  - Вы готовы отгадать гостей?  - В дупле живет, да орешки грызет...  -Бежит с горки, прижавши ушки...  -Зимой спит, летом ульи ворошит...  - Кто зимой голодный, злой бродит...  -Молодцы ребята! Всех отгадали!  - А как вы думаете, как можно всех назвать одним словом? Кто это? | Дети здороваются.  Высказывают желание отгадать загадки.  -Белка  -Заяц  - Медведь  - Волк  -Дикие животные |
| Введение темы занятия | - Сегодня на занятии мы вспомним всех диких животных, которые навещали нас на прошлом занятии. Но к нам на занятие пришел ещё один гость - это бобер. Он тоже относится к диким животным. Может кто-то из вас уже знает где он живет?(ознакомительная беседа про бобра) | -Внимательно слушают логопеда;  по возможности отвечают: «Бобер может жить на суше и под водой » |
| II. Основная часть | - Почему мы называем их дикими животными? Что у них общего?  - А чем они отличаются друг от друга? | - Они живут в лесу;  - У всех животных есть голова, туловище, хвост, 4 лапы, тело покрыто шерстью.  - Животные отличаются друг от друга размером, цветом, формой, наличием клыков. |
| Игра «Найди отличия» | -Ребята перед вами лежат парные картинки, посмотрим, кто справиться с заданием и найдет 10 отличий.  - Внимательно посмотрите сначала на правую картинку, а затем на левую. Вы заметили отличие в картинках?  -Молодцы ребята справились с заданием! | -Дети рассматривают парные картинки и находят отличия животного. Каждому ребенку раздается разные картинки. |
| Игра «Качества животного» | - Подберите как можно больше слов об этом животном, отвечающих на вопрос «Какая?», «Какой?».  - Медведь (какой?)...  Заяц (какой?)...  Белка (какая?)...  Волк (какой?)...  Бобер(какой?)... | Дети подбирают к каждому животному по 2-3 качества.  - Большой, сильный...  -Маленький, серенький...  -Маленькая, рыжая...  - Серый, злой...  - Маленький, ловкий, трудолюбивый... |
| Игра «Чей малыш?» | - Ребята животные потеряли своих детенышей, помогите им каждому найти своего малыша. (картинки с животными и их детенышами, нужно найти пару и назвать детеныша)  Заяц-....;  Медведь-....;  Белка-...;  Волк-...;  Бобер-...; | Дети подбирают каждому животному детеныша:  -Зайчонок  -Медвежонок;  -Бельчонок;  -Волчонок;  -Бобренок; |
| Динамическая пауза «Дикие животные» | - Встанем, надо отдохнуть,  Наши пальчики встряхнуть.  Поднимайте ручки вверх,  Шевелитесь, пальчики,  Так шевелят ушками серенькие зайчики.  Волк озирается кругом,  И мы головки повернем.  Теперь садимся тише, тише,  Притихнем, словно в норках мыши.  Ходил медведь по лесу,  Топтался и рычал. | Дети встают со стульчиков;  Сжимание и разжимание пальцев;  Поставить ладони на голову пальцами вверх;  Подвигать ладонями вперед - назад;  Руки на поясе, повороты головы влево - вправо;  Сесть на корточки;  Ходьба вперевалку, руки перед собой согнуты в локтях. |
| Игра «Чей дом?» | -Ребята, давайте вспомним где живет каждое дикое животное?!  -Внимательно слушайте и правильно закончите предложения.  (картинки жилищ животных)  К зиме все звери готовят себе дома. Медведь выбирает... . Белка ищет... . Заяц роет... .  Волк устраивает ... .  Бобер строит...  Для закрепления:  Дом медведя-... .  Дом белки -... .  Дом волка-... .  Дом зайца-... .  Дом бобра-... . | - Внимательно слушают логопеда;  -берлогу;  -дупло;  -нору;  - логово;  -хатка  -берлога;  -дупло;  -логово;  -нора;  -хатка. |
| III. Заключительная часть | - Каких животных мы с вами вспомнили на занятии? О каком новом животном вы узнали?  - Назовите по одному животному который вам понравился.  -Где живут дикие животные?  - Молодцы ребята! Справились со всеми заданиями! До новых встреч!(каждому вручается наклейка с животном). | - О диких животных.  -Заяц, медведь, белка, волк;  -О бобре;  -Перечисляют каждый по одному животному;  - В лесу |